



# NetQues Έκθεση για το Έργο Εκπαίδευση των Λογοθεραπευτών στην Ευρώπη Ενωμένοι μέσα στην Διαφορετικότητα

---

Δίκτυο για τους Κανόνες Εναρμόνισης & Ποιότητας των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για Λογοθεραπευτές στην Ευρώπη (NetQues): ένα πολυμερές ακαδημαϊκό και επαγγελματικό δίκτυο

**26 Σεπτεμβρίου 2013**

**Project No. 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUSENWA**



Πρόγραμμα  
διά βίου  
μάθησης

Το NetQues πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το έργο αυτό έχει συγχρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ERASMUS του προγράμματος διά βίου μάθησης μέσω της Οπτικοακουστικής Εκπαίδευσης και του Εκτελεστικός Οργανισμός Πολιτισμού.

Η παρούσα δημοσίευση απεικονίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Σημεία αναφοράς για την Εκπαίδευση των Λογοθεραπευτών στην Ευρώπη.**

Οι ειδικές και γενικές ικανότητες του επιστημονικού πεδίου που αποτελούν κοινά πρότυπα για την αρχική εκπαίδευση των Ευρωπαίων Λ/Θ (NetQues, 2013)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι Σημεία αναφοράς για την Εκπαίδευση των Λογοθεραπευτών στην Ευρώπη. Οι ειδικές και γενικές ικανότητες του επιστημονικού πεδίου που αποτελούν κοινά πρότυπα για την αρχική εκπαίδευση των Ευρωπαίων Λ/Θ (NetQues, 2013)

ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΤΗΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥΣ Λ/Θ	
Ο νέος πτυχιούχος Λ/Θ θα πρέπει να είναι σε θέση:	
Σκοπός της κλινικής πρακτικής	να αξιολογήσει, να διαγνώσει και να παρέμβει σε διαταραχές λόγου και ομιλίας
	να αξιολογήσει, να διαγνώσει και να παρέμβει σε διαταραχές σίτισης, πόσης και κατάποσης
Αξιολόγηση και εντοπισμός των αναγκών επικοινωνίας και των προβλημάτων κατάποσης Σχεδιασμός και εφαρμογή της παρέμβασης	να δημιουργεί σχέση με τον πελάτη και διευκολύνει συμμετοχή του στην αξιολόγηση και τη διαδικασία διαφορικής διάγνωσης
	να προσδιορίζει την επίδραση των διαφορετικών καταστάσεων, περιβαλλόντων ή πλαισίων στα προβλήματα των πελατών
	να αναλύει, και ερμηνεύει τα αποτελέσματα αξιολόγησης με ακρίβεια και ενσωματώνει πληροφορίες από το ιστορικό του περιστατικού και από άλλες σχετικές πηγές ευρημάτων
	να παρέχει κατάλληλη ανατροφοδότηση σχετικά με την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στον πελάτη και στα άλλα σημαντικά άτομα, με έναν τρόπο που μπορούν να τα κατανοήσουν εύκολα
	να μπορεί να παραγάγει προφορικές και γραπτές εκθέσεις των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένης την ανάλυση και την ερμηνεία των πληροφοριών της αξιολόγησης
	να εξακριβώνει κενά στην πληροφορίες που απαιτούνται για την κατανόηση των διαταραχών του πελάτη, και αναζητά πληροφορίες για να καλυφθούν τα κενά
	να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις των διαταραχών στην ψυχοκοινωνική ευημερία, την κοινωνική και ιατρική κατάσταση του πελάτη και των σημαντικών άλλων ατόμων
	Όταν είναι αναγκαίο, να παραπέμπει τον πελάτη σε άλλους επαγγελματίες έγκαιρα και με θεμιτό τρόπο
	να ενσωματώνει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης με άλλες σχετικές πληροφορίες για να θέσει τους στόχους
	να κατανοεί την αιτιολογία και τις αρχές που αποτελούν τη βάση συγκεκριμένων μεθόδων θεραπείας.
	να συζητά μακροπρόθεσμα αποτελέσματα της θεραπείας και αποφασίζει, σε συνεννόηση με τον πελάτη, αν η λογοθεραπεία είναι κατάλληλη ή απαραίτητη συμπεριλαμβάνοντας ανθρώπους-κλειδιά σε αυτές τις συζητήσεις
	να επιλέγει και σχεδιάζει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις στον τομέα της θεραπείας που αφορούν ανθρώπους κλειδιά στο περιβάλλον του πελάτη.
	να κατανοεί τους ρόλους των άλλων μελών της ενδο / διεπιστημονικής ομάδας και παράγει σχέδια παρέμβασης σε συνεννόηση με αυτούς
να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές θεραπείας με τη χρήση των απαραίτητων υλικών και εργαστηριακού εξοπλισμού	

Το έγγραφο αναφοράς δεν επιτρέπεται να αναπαραχθεί ή να μεταδοθεί ηλεκτρονικά πλήρως καθώς υπόκειται σε αναγνώριση του NetQues.

	να παίρνει αιτιολογημένες αποφάσεις για την έναρξη, τη συνέχιση, την τροποποίηση ή την παύση χρήσης των επιλεγμένων τεχνικών, θεραπειών ή διαδικασιών, και καταγράφει τις αποφάσεις και τις αιτιολογεί κατάλληλα
	να καταγράφει την ανταπόκριση στην παρέμβαση και τυχόν αλλαγές στο σχέδιο παρέμβασης
	να διατηρεί κατανοητά και ορθά σύγχρονα αρχεία πελατών σύμφωνα με τις επαγγελματικές και νομικές προϋποθέσεις και χρησιμοποιεί μόνο αποδεκτή ορολογία
	να συλλέγει πληροφορίες, συμπεριλαμβανομένων των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, ώστε να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα της θεραπείας
	να ετοιμάζει τον πελάτη για το τερματισμό της θεραπείας με κατάλληλο τρόπο, συμφωνώντας στο σημείο ολοκλήρωσης της θεραπείας με τον πελάτη και τους σημαντικούς άλλους, και ακολουθεί τις σχετικές διαδικασίες αποπεράτωσης των υπηρεσιών Λογοθεραπείας
	να κατανοεί τις έννοιες της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας σε σχέση με την παρέμβαση του Λογοθεραπευτή.
Πρόληψη	να προλαμβάνει διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης από την εμφάνιση τους ή την ανάπτυξη τους, συμπεριλαμβανομένης της έγκαιρης παρέμβασης σε διαταραχές
Επαγγελματική ανάπτυξη, συνεχής εκπαίδευση και συγκεκριμένες ηθικές ευθύνες	να κατανοεί τους επαγγελματικούς ρόλους και τα όρια ενός Λογοθεραπευτή
	να τηρεί τον κώδικα δεοντολογίας του εθνικού επαγγελματικού φορέα ή / και όπως προβλέπεται από τον εργοδότη, ή / και την εθνική / κρατική κυβέρνηση.
	να αναπτύσσει την προσωπική του εξέλιξη ως Λογοθεραπευτής μέσω ενημερώσεων για τις ισχύουσες κλινικές δεξιότητες και την περαιτέρω ανάπτυξη μιας σειράς διαπροσωπικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥΣ Λ/Θ	
Ο νέος πτυχιούχος Λ/Θ θα πρέπει να είναι σε θέση:	
Διαπροσωπικές και ενδοπροσωπικές ικανότητες	να επιδεικνύει μια συμπεριφορά η οποία είναι τίμια, ειλικρινής και αξιόπιστη
	να έχει ενσυναίσθηση με τους πελάτες και τους συναδέλφους
	να έχει την ικανότητα να αποσπά πληροφορίες από πληροφοριοδότες αποτελεσματικά και με συμπάθεια
	να έχει την ικανότητα να παρέχει ακριβή ανατροφοδότηση με κατανοητό και ευαίσθητο τρόπο
	να έχει προηγμένες κοινωνικές δεξιότητες όπως η αυτοπεποίθηση, η συνεργασία, η διαπραγμάτευση
	να έχει εκτίμηση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας
	να δείχνει θετική στάση και προνοητικότητα
	να βλέπει τον εαυτό του με κριτική διάθεση και να στοχάζεται σχετικά με την απόδοσή του

Το έγγραφο αναφοράς δεν επιτρέπεται να αναπαραχθεί ή να μεταδοθεί ηλεκτρονικά πλήρως καθώς υπόκεινται σε αναγνώριση του NetQues.

	να επιδεικνύει ανθεκτικότητα στην αντιμετώπιση των απαιτήσεων του επαγγέλματος κατά τρόπο που του επιτρέπει να διατηρήσει την αυτοεκτίμηση και να διαχειρίζεται το άγχος.
Συστηματικές ικανότητες	να αναλαμβάνει την ευθύνη για την ανάπτυξη των δικών του γνώσεων και των δεξιοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια ζωής του
	να εργάζεται ανεξάρτητα και αυτόνομα
	να προσαρμόζει τη συμπεριφορά του / της και προσεγγίσεις του, ώστε να ταιριάζουν σε νέες καταστάσεις
	να διατυπώνει δημιουργικές και πρωτότυπες λύσεις για νέες καταστάσεις
	να διεξάγει αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας για να βρει τις πιο σχετικές πληροφορίες για να απαντήσει σε ένα ερώτημα
Ενόργανες ικανότητες	να χρησιμοποιεί κατάλληλες, αποτελεσματικές δεξιότητες και υλικά σε γραπτή, προφορική και οπτική επικοινωνία πληροφοριών και οδηγιών
	να συλλέγει δεδομένα χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους, συμπεριλαμβανομένων βιβλιογραφική ανασκόπηση, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγιο και την παρατήρηση
	να προσδιορίζει το σημαντικό παράγοντα σε ένα πρόβλημα και να προτείνει πιθανές λύσεις
	να εκφράζει την προτιμώμενη λύση / απόφαση με κατανοητό τρόπο και να περιγράφει τις συγκεκριμένες ενέργειες που απαιτούνται
	να εντοπίζει τους κινδύνους ή παγίδες που σχετίζονται με κάθε πιθανή λύση
	να χρησιμοποιεί αυτή τη γνώση για να επιλέξει την πιο κατάλληλη λύση για τις συγκεκριμένες περιστάσεις
	να αναλύει πληροφορίες για να συνάγει τα κατάλληλα συμπεράσματα και να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις αυτών των συμπερασμάτων
	να συνθέτει πληροφορίες από διάφορες πηγές για να επιλέξει το κατάλληλο σχέδιο δράσης ή για να απαντήσει σε μια ερώτηση
	να εφαρμόζει τις νομικές και ηθικές αρχές για τη διαχείριση των πληροφοριών και την προστασία της ακεραιότητας, της αξιοπιστίας και της αυθεντικότητας των αρχείων
	να χωρίζει τις εργασίες σε συγκεκριμένα βήματα και να ορίζει χρονοδιαγράμματα με ρεαλιστικούς στόχους, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις άλλες ανάγκες
	να επιτυγχάνει τους στόχους ή να παραδίνει τα προϊόντα του έργου σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα

Το έγγραφο αναφοράς δεν επιτρέπεται να αναπαραχθεί ή να μεταδοθεί ηλεκτρονικά πλήρως καθώς υπόκειται σε αναγνώριση του NetQues.

## **Αναφορές:**

European Higher Education Area (1999) The Bologna declaration of 19 June 1999. Joint declaration of the European Ministers of Education [http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main\\_doc/990719BOLOGNA\\_DECLARATION.PDF](http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/990719BOLOGNA_DECLARATION.PDF) retrieved 9.10.13

European Qualifications Framework for lifelong learning (2005) [http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/com\\_2006\\_0479\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/com_2006_0479_en.pdf) retrieved 7.10.13

NetQues (2013) NetQues Project report: Speech and Language Therapy Education in Europe: United in Diversity. [http://www.netques.eu/?page\\_id=1051](http://www.netques.eu/?page_id=1051) retrieved 12.1.14

**Σημείωση: Η παρούσα δημοσίευση απεικονίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.**