



# NetQues Projekti Raport Logopeediline haridus Euroopas Mitmekesisus ühendab

---

Üle-euroopaline logopeediahariduse standardite ja kvaliteedi  
ühtlustamise projekt (NetQues ): mitmete osapooltega  
akadeemiline ja ametialane võrgustik

**26 September 2013**

**Projekt Nr. 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUSENWA**



Lifelong  
Learning  
Programme

NetQues project viidi ellu Euroopa Liidu toel.  
Projekti kaasrahastajaks on Euroopa Komisjoni ERASMUS Elukestva õppe programmi  
Audiovisuaalvaldkonna, hariduse ja kultuuri täitevasutus.

© 2013 CPLOL/NetQues  
Kõik õigused kaitstud

Suuniste dokumenti on õigus täielikult paljundada või edastada elektrooniliselt tingimusel, et NetQuesile viidatakse korrektset.

Publikatsioon kajastab ainult autorite seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav publikatsioonis sisalduva teabe kasutamise eest.

## **Lisa 1 Logopeedilise hariduse suunised euroopas**

Erialaspetsiifilised ja üldised võtmepädevused, mis moodustavad euroopa logopeedilise baashariduse ühised standardid (NetQues, 2013)

### **Lisa 1 Logopeedilise hariduse suunised euroopas**

Erialaspetsiifilised ja üldised võtmepädevused, mis moodustavad euroopa logopeedilise baashariduse ühised standardid (NetQues, 2013)

<b>Vastselt diplomeeritud logopeedi erialaspetsiifilised pädevused</b>	
<b>Äsja logopeedia eriala omandanud logopeed suudab:</b>	
Tegevusala ulatus	hinnata, diagnoosida ja sekkuda kõne- ja keelehäiretesse
	hinnata, diagnoosida ja sekkuda söömis-, joomis- ja neelamishäiretesse.(EDS)
Kommunikatsioonivajaduste ning neelamishäirete hindamine ja identifitseerimine Planeerimine ja sekkumine	koostada aruannet ja hõlbustada hindamise ning diferentsiaaldiagnoosimise protsessi
	identifitseerida erinevate olukordade, keskkondade või kontekstide mõju kliendi probleemidele
	analüüsida ja tõlgendada hindamise tulemusi korrektselt ning integreerida infot võttes arvesse nii haiguslugu kui ka muid asjakohaseid allikaid
	anda hindamise kohta kliendile ja tema lähedastele asjakohast ja kergelt mõistetavat tagasisidet
	koostada suulisi ja kirjalikke hinnanguid, mis sisaldavad nii analüüsi kui ka tõlgendamist
	kliendi kaebuste väljaselgitamiseks tuvastada informatsioonilõugad ja leida lõugade täitmiseks puuduoleva teabe
	tuvastada häirete mõju kliendi ja tema lähedaste psühhosotsiaalse heaolu, sotsiaalse ja meditsiinilise staatuse osas
	vajadusel kliendi õigeaegselt ja sobival viisil teiste professionaalide vastuvõtule suunata
	eesmärkide püstitamisel integreerida hinnangud muu olulise teabega.
	ravimeetodite taustsüsteemides ja põhiprintsiipides orienteeruda
	koostöös kliendiga käsitleda teraapia pikaajalisi tulemusi ja otsustada, kas teraapia on asjakohane, vajalik. Kaasata vestlustesse ka võtmeisikud
	valida ja planeerida sobiva ning efektiivse teraapiameetodi. Kaasata teraapiasse võtmeisikud klienti ümbritsevast keskkonnast
	tunda inter/transdistsiplinaarsete meeskondade liikmete rolle ja koostada nendega konsulteerides teraapiaplaane
teraapias rakendada sobivaid tehnikaid ning kasutada selleks tarvilikke materjale ning instrumentariumi.	
võtta vastu põhjendatud otsused algatada, jätkata, muuta või lõpetada valitud tehnikad, ravi või	

	<p>protseduurid ja salvestada otsused ja põhjendused asjakohaselt</p> <p>dokumenteerida teraapia tulemused ning muudatused läbiviidavas teraapias</p> <p>hoida loetavaid ja täpseid kaasaegseid kirjeldusi/protokolle kooskõlas professionaalsete ja õiguslike nõuetega ning kasutada tunnustatud terminoloogiat</p> <p>teraapia tulemuslikkuse hindamiseks koguda infot, nii kvalitatiivseid kui kvantitatiivseid andmeid</p> <p>valmistada kliendi ette teraapia lõpetamiseks. leppida kokku koostöö lõpetamise kliendi ja tema lähedaste vahel ning järgida töökohas kehtestatud teraapia lõpetamise protseduure</p> <p>mõista logopeedilise sekkumise seost kontseptsioonide efektiivsuse ja tõhususega</p>
Ennetamine	varajase sekkumise kaudu vältida kommunikatsiooni- ja neelamishäirete tekkimist või süvenemist
Professionaalne areng, täiendõpe ja erialased eetilised kohustused	<p>mõista logopeedi professionaalsete rolli ja tegevusala piire</p> <p>järgida kutseorganisatsiooni ja/või tööandja/riikliku eetikakoodeksi</p> <p>arendada professionaalset isikuse kasvu läbi praeguste oskuste analüüsi ning edasist arengut erinevate suhtlemisoskuste ja inimeste vaheliste suhete kaudu</p>

<b>Vastselt diplomeeritud logopeedi üldised pädevused</b>	
<b>Äsja eriala omandanud logopeed suudab:</b>	
Interpersonaalsed ja intrapersonaalsed pädevused	käituda ausalt, siiralt ja usaldusväärselt
	Olla klientide ja kolleegide suhtes empaatiavõimeline
	küsitletavatelt tõhusalt ja pooldavalt teavet hankida
	arusaadaval ja tundlikul viisil anda täpset tagasisidet
	sotsiaalseid oskuseid nagu enesekindlus, koostöö- ja läbirääkimisoskus kasutada
	tunnustada mitmekesisust ja multikultuursust
	Olla positiivse suhtumisega ja proaktiivne
	olla oma töös kriitiline ja analüüsivõimeline
tulla toime elukutsele esitatavatele nõuetega viisil, mis võimaldab säilitada enesehinnangut ning tulla toime stressiga.	
Süsteemsed pädevused	võtta vastutust arendades oma teadmisi ja oskusi eluea vältel
	töötada iseseisvalt ja sõltumatult
	oma käitumist ja lähenemisviisi muuta, et sobituda uudsetesse olukordadesse

	luua loomingulisi ja originaalseid lahendusi uudsete situatsioonide jaoks
	leida teaduskirjandusest sobivaima info, et küsimusele vastata
Tööd toetavad pädevused	suhtlemiseks, juhendamiseks, informeerimiseks kasutada õigeid, efektiivseid oskusi ja materjale nii kõnes kui kirjas
	koguda andmeid kasutades erinevaid meetodeid, sealhulgas kirjanduslikud ülevaated, intervjuud, küsimustikud ja vaatlused
	tuvastada probleemi olulised faktorid ja pakkuda välja võimalikud lahendused
	väljendada soovitud lahenduse arusaadaval viisil ja tuua välja vajalikud tegevused
	tuvastada iga lahendusega kaasnevad riskid
	kasutada teadmisi leidmaks konkreetsetele asjaoludele õige lahenduse
	analüüsida teavet, et teha asjakohaseid järeldusi ning ära tunda tehtud järelduste mõjusid
	Selleks, et valida sobiv meede või leida vastus püstitatud küsimusele sünteesida erinevatest allikatest pärinevat teavet
	kasutada juriidilisi ja eetilisi põhimõtteid info töötlemisel ning kaitsta dokumentide terviklikkust/ausust, usaldusväärset ja autentsust
	jagada ülesanded konkreetseteks sammudeks ja püstitada realistlike eesmärkidega ajakava, võttes arvesse kõiki muid nõudmisi
	töös püstitatud eesmärgid ja tulemused saavutada õigeaegselt

## Viited

European Higher Education Area (1999) The Bologna declaration of 19 June 1999. Joint declaration of the European Ministers of Education [http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main\\_doc/990719BOLOGNA\\_DECLARATION.PDF](http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/990719BOLOGNA_DECLARATION.PDF) külastatud 9.10.13

European Qualifications Framework for lifelong learning (2005) [http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/com\\_2006\\_0479\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/com_2006_0479_en.pdf) külastatud 7.10.13

NetQues (2013) NetQues Project report: Speech and Language Therapy Education in Europe: United in Diversity. [http://www.netques.eu/?page\\_id=1051](http://www.netques.eu/?page_id=1051) külastatud 12.1.14

**NB Publikatsioon kajastab ainult autorite seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav publikatsioonis sisalduva teabe kasutamise eest.**

© 2013 CPLOL/NetQues  
Kõik õigused kaitstud

Suuniste dokumenti on õigus täielikult paljundada või edastada elektrooniliselt tingimusel, et NetQuesile viidatakse korrektset.