



NetQues Project Report Speech and Language Therapy Education in Europe United in Diversity

Network for Tuning Standards and Quality of Education
Programmes in Speech and Language Therapy/Logopaedics
across Europe (NetQues): a multilateral academic and
professional network

26 September 2013

Project No. 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUSENWA



**Lifelong
Learning
Programme**

The NetQues project was undertaken with support from the European Union.
This project has been co-funded by the European Commission's
ERASMUS Lifelong Learning Programme through the Education Audiovisual & Culture
Executive Agency.

© 2013 by CPLoL/NetQues
All rights reserved

The benchmarks document may be reproduced or transmitted electronically in full subject to
acknowledgment of NetQues.

This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ANNEX I Benchmarks for Speech and Language Therapy Education in Europe.

Key subject specific and generic competencies which form common standards for European SLT initial education (NetQues, 2013)

Анекс 1

Показатели за образование по Логопедия в Европа(специфични и базови компетентности, които формират общ стандарт за логопедично образование в Европа)

Специфични компетентности за скоро квалифицирани логопеди:

Новозавършилите логопеди трябва да могат да :

Обхват на практика	Могат да оценяват, диагностицират и терапевтират нарушения в уменията за хранене, пиене и гълтане(УХПГ).
	Могат да оценяват, диагностицират и терапевтират езикови и говорни нарушения.
Оценка и идентифициране на необходимостта от комуникативна терапия и терапия на уменията за хранене, пиене и преглъщане	Установява връзка с клиента и улеснява участието в процеса на оценка и диференциална диагноза
	Определя влиянието на различните ситуации, средата или контекст върху проблемите на клиента
	Анализира и интерпретира точно резултатите от оценката и ги интегрира с историята на заболяването и другите източници на информация.
	Предоставя обратна връзка относно тълкуването на резултатите от оценката на клиента и други, заинтересовани от тях по подходящ начин
	Може да изготви устен и писмен доклад на резултатите от проведената оценка, включително анализ и интерпретация на информацията от оценката.
	Открива пропуските в необходимата информация за по-доброто разбиране на нарушението на клиента и търси информация, за да ги запълни (пропуските)
	Открива влиянието на нарушението върху психо-социалното благосъстояние, социалния и медицински статус на клиента и значимите други
	При необходимост навременно и по подходящ начин насочва клиента към други специалисти
Планиране и изпълнение/прилагане на терапията	При определяне на целите има предвид резултатите от оценката и друга свързана информация.
	Разбира основанията и връзките, които лежат в основата на специфичните терапевтични методи.
	Обсъжда дългосрочните цели и заедно с клиента решава дали терапията е подходяща. Включва ключови хора в тези дискусии.
	Избира и планира подходящи и ефективни терапевтични интервенции, включващи ключови фигури от обкръжението на клиента.
	Разбира ролята на другите членове на интердисциплинарния екип и планира терапията в съответствие с тях.
	Прилага подходящи терапевтични техники, като използва необходимите материали и инструментално оборудване.
	Взема мотивирани решения, за да започне, продължи, промени или прекрати използването на дадена техника или процедура и записва решенията и мотивите си по подходящ начин.
	Документира реакцията спрямо терапията и всякакви промени в терапевтичния план.
	Попълва разбираемо и навременно документацията си, в съответствие с професионалните и законови изисквания, и използва само приета терминология.
	Събира количествена и качествена информация, за да оцени ефективността на терапията.
	Подготвя по подходящ начин клиента за преустановяване на терапията, съгласувайки го с него и значимите други, и следвайки процедурите за това.
	Разбира понятията ефикасност и ефективност във връзка с логопедичната интервенция.
Превенция	Предотвратяване на обостряне и зъдълбочаване на нарушенията на

	комуникацията и гълтането, включително и чрез ранна намеса.
Професионално развитие, продължаващо обучение и специфични етични отговорности.	Разбира професионалната роля и граници на логопеда
	Спазва етичния код на националното професионално боди, и/или на работодателя, и/или правителството. Спазва етичния код на националното професионално боди, и/или на работодателя, и/или правителството.
	Разработва личностно израстване като логопед чрез разбиране на настоящите умения и по-нататъчно развитие на междуличностни комуникативни умения

Основни компетентности на скоро завършилите логопеди са:

Междудличностни и вътреличностни способности.	Държание, което е честно, искрено и надеждно.
	Съпричастност към клиенти и колеги..
	Способност да извлича информация от информиращите ефективно и съпричастно
	Способност да предоставя точна обратна връзка по подробен и прецизен начин.
	Социални умения като отстояване, сътрудничество и договаряне.
	Правилно преценяване на разновидността и мултикултурализма.
	Позитивно отношение и проактивност.
	Способност да се самокритикува и да се отразява на неговото собствено представяне.
	Гъвкавост в справянето с професията по начин, който позволява да поддържа самоуважението и да контролира стреса.
Системни способности.	Поема отговорността да развива своите знания и умения през целия си живот
	Работи самостоятелно
	Да адаптира поведението си и подход, за да са адекватни на новата ситуация
	Да формулира творчески и оригинални решения за нови ситуации
	Умее да търси и намира в научната литература най-подходящата информация по даден въпрос
Инструментални способности.	Използва подходящи, ефективни умения и материали в писмената, устната и визуалната комуникация за информация и инструкция.
	Събира данни, включващи литературни рецензии, интервюирания, въпросници и наблюдения.
	Разпознава важните причини в проблема и да предлага възможни решения
	Изразява предпочитното решение по разбираем начин и да очертае конкретните задължителни действия.
	Разпознава рисковете или клопките, свързани с всяко възможно решение
	Използва това знание да избира най-подходящото решение за конкретните обстоятелства.
	Анализира информацията за достигане до правилни изводи и признаване на последиците от тези заключения за организация и планиране
	Синтезира информация от различни източници за избор на подходящ курс за действие или отговор на въпрос
	Прилага юридически и етически принципи в боравенето с информация и да защитава почтеността, надеждността и достоверността на решаването на проблеми и откриването на решения.
	Разделя задачите на отделни стъпки и да определя графици с реалистични цели, като взема предвид всички други изисквания.
	Запознава с целите или доставя навреме продукти за работа при устна и писмена комуникация.