

UNDERSÖKNING AV FÖRVÄNTADE KOMPETENSER HOS EN NYUTEXAMINERAD LOGOPED

NetQues ("Avrupa'daki Dil ve Konuşma Terapistliği Eğitim Programlarının Standartlarını ve Kalitelerini Düzenleme Ağı") Avrupa Birliği Komisyonu altındaki ERASMUS -Yaşam Boyu Öğrenme Programı desteğiyle fonlandırılmış bir Avrupa Projesidir. Bu program tüm AB ülkelerinden dil ve konuşma terapisi (DKT) programları olan üniversiteleri ve mesleki kurumları biraraya getirmektedir. Daha detaylı bilgi <http://www.netques.eu> internet adresinde mevcuttur.

Önemli not: "*Dil ve konuşma terapisti*" İngilizce bir terimdir. Aynı meslek diğer ülkelerde *logopedist/ortofonist/dil ve konuşma patoloğu* olarak adlandırılabilir. Anketin tümünde DKT kısaltması, dil ve konuşma terapisi/dil ve konuşma terapistine atıfta bulunmak amacıyla kullanılmıştır.

Anketin amacı ve yapısı

NetQues projesinin ana hedeflerinden birisi 31 Avrupa ülkesindeki neredeyse tüm Dil ve Konuşma Terapisi (DKT) programlarının Alana/Mesleğe Özgü ve Genel Yeterliliklerini birbirleriyle ilişkilendirilebileceği karşılaştırmalı (sonrasında tanınmış Uyum yöntemi ile) bir yöntemle incelemektir.

Anket maddeleri tanınmış uluslararası uzman yeterlilikleri kılavuzları kullanılarak seçilmiştir (Kaynakların listesi ektedir).

DKT programlarındaki içerik, uzunluk, düzey ve terminoloji farklılıkları göz önünde bulundurularak anketin "*yeterlilikler*" ile ilgili olarak oluşturulmasına karar verilmiştir. Yeterlilikler "*bir işin görevlerini başarmak için gerekli düzeydeki bilgi, beceri ve yetkinlikler*" olarak tanımlanabilir. DKT için bunun anlamı bizim, bir *DKT'nin güvenli, etkin ve bağımsız bir şekilde çalışabilmek/uygulama yapabilmek için hangi bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması gerektiğinin tam olarak tanımlanabilmesi için çalışmakta olduğumuzdur.*

Anket tüm ülkelerde şu kişiler tarafından tamamlanacaktır:

1. Her ülkede dil ve konuşma terapisi programlarındaki akademisyenler/araştırmacılar
2. Dil ve konuşma terapisi programlarından yakın zamanda (son 5 yıl) mezun olmuş kişiler
3. Dil ve konuşma terapistlerinin işverenleri

Sonuçlar ve ileri hedefler

Sonuçlar NetQues web sayfasında (www.netques.eu) yayınlanacak ve bize şu konularda fayda sağlayacaktır:

- (1) Yeni mezun Dil ve konuşma terapisti için ortak standart ve ölçütleri kararlaştırmak,
- (2) Nitelikli meslek uzmanlarının ülkeler arasında daha fazla hareketliliğine yardımcı olmak,
- (3) Mesleğin gelişimine yardımcı olmak,
- (4) Yüksek öğrenim kurumlarına ve diğer ilgili kurum ve kişilere/temel hak sahiplerine DKT'lerin tüm Avrupa ülkelerindeki eğitimleri konusunda rehberlik etmek,
- (5) Avrupa vatandaşlarının uygun şekilde uzmanlaşmış DKT hizmetlerine ulaşabilmelerini/erişebilmelerini sağlamak.

Yeni mezun = bir DKT programını başarılı bir şekilde tamamlamış ve DKT olarak bağımsız bir şekilde çalışmaya hazır kişi ("çalışma için uygun ve hazır")

ANKETİ TAMAMLAMA

Mahremiyet, kimliğin saklanması ve güvenilirlik

Bu anket çalışmasında her bir yanıtlayıcının kimliği saklı tutulacak, her bir veri mahremiyete özenli güvenilirlikle raporlanacaktır. Etik ilkeler önceliklidir. Ankete verdiğiniz yanıtlardan elde edilen veriler hakkınızda kişisel hiçbir bilgiyi içermemektedir. Anketteki belirli sorular mesleki/istihdam durumunuz hakkında bilgi toplama amaçlıdır. Sizin ankete erişiminizi sağlayan herhangi kimlik belirleyici işaret ya da e-posta, yanıtlarınızla birlikte saklanmayacaktır. Bunlar ayrı bir veritabanında düzenlenecek ve yalnızca bize hangi kategoriden kişilerin anketi tamamladığı (veya tamamlamadığı) hakkında bilgi verebilmesi amacıyla kullanılacaktır. Anket sonuçlarıyla kimliği deşifre edecek bilgilerin eşlenmesi mümkün değildir.

Avrupa'daki mevcut DKT eğitimi hakkında gerçekçi bir görüş elde edebilmemiz için bu ankete vereceğiniz yanıtlar çok önemlidir. Görüş ve deneyimleriniz çok değerlidir.

ANKETİN NASIL TAMAMLANACAĞINA DAİR YÖNERGE/KILAVUZ

Anket 4 kısımdan oluşmaktadır:

I. Giriş /Temel Bilgiler

II. Yanıtlayıcı bilgisi – Eğitim, istihdam ve deneyim durumlarınız hakkında kısa birkaç soru

III. Ana anket: Buradaki iki alt bölümde yeterliliklerin dil ve konuşma terapistinin işi ile olan ilişkisine karar vermeniz gerekmektedir:

- A. Alana/Mesleğe özgü yeterlilikler
- B. Genel yeterlilikler

Toplamda 109 soruya yanıt verilmesi gerekmektedir. Anket basit "işaretleme kutularına" yanıtlama şeklinde oluşturulmuştur ve tamamlamanız yaklaşık olarak 30-35 dakikanızı alacaktır. Yapmanız gereken yalnızca uygun yanıtı seçip seçeneği işaretlemenizdir. Bu çevrimiçi ankette bir sonraki soruya geçebilmemiz için bir önceki soruyu yanıtlamış olmanız gerekmektedir. *Bu yüzden tüm soruları yanıtlamanız ve hiçbir soruyu atlamamanız önemlidir. -Herhangi bir aşamada sorulara yanıt vermeyi durdurabilir ve yanıtlarınızı daha sonra tamamlamak üzere saklayabilirsiniz. -Lütfen tüm sorulara yanıt vermeden anketi göndermeye çalışmayın. Anketi doldurmayı İLERLE butonuna basarak devam edin. "Gönder" butonuna yalnızca tüm soruları yanıtlayıp anketin sonuna geldiğinizde basın.*

Ana yeterlilikler anketindeki tüm sorulara da aynı üç dereceli puanlama uygulanmaktadır Her bir yeterlilik ifadesi için şuna karar vermeniz gerekmektedir: Bu yeterlilik:

0. GEREKLİ DEĞİL yeni mezun bir dil ve konuşma terapisti (DKT) olarak uygulama yapabilmek (çalışabilmek) için gerekli olmayandır.

1. İSTENEN FAKAT GEREKLİ DEĞİL yeni diplomalı bir dil ve konuşma terapisti (DKT) olarak uygulama yapabilmek (çalışabilmek) için istenen fakat gerekli olmayandır.

2. GEREKLİ yeni diplomalı bir dil ve konuşma terapisti (DKT) olarak uygulama yapabilmek (çalışabilmek) için gereklidir.

Önemli Not: uygulama yapmak=çalışmak

Ankette kullanılan KISALTMALAR

DKT: Dil ve Konuşma Terapisti/ Terapistliği

YİY: Yeme, İçme, Yutma

BT (taraması): Bilgisayarlı Tomografi

PET (taraması): Pozitron Emisyon Tomografi

MRG (taraması): Manyetik Rezonans Görüntüleme.

Ayrı bir belgede başvuru amaçlı bir SÖZLÜKÇE de bulunmaktadır.

YANITLAYICI BİLGİSİ

Bu bölüm, hangi özelliklere sahip bireylerin bu anketi yanıtladığına dair bilgileri biraraya getirme amaçlıdır; size ve

Turkish survey

gizliliğinize y3nelik her bilgi g3venilirlik içinde saklı tutulacak ve sadece isimsiz olarak kullanılacaktır.

CİNSİYETİM

- O Erkek
 O Kadın

YAŞ GRUBUM:

Yaşım Yaşım

KAÇ YILLIK DKT'yim.

Mezuniyet yılım Mezuniyet yılım

DKT ÜNVANINI ALDIĞIM ÜLKE:

Ülke Ülke

DKT OLARAK EĞİTİMİM

- Sertifika
 Lisans
 Honours bachelor's degree
 Yüksek Lisans
 Doktora
 DKT OLARAK ÇALIŞMIYORUM
 DKT mezunu değilim.

DKT OLARAK ÇALIŞTIĞIM ÜLKE:

Ülke Ülke

BİRİNCİ DİLİMİ (ANADİL) KULLANARAK DKT OLARAK ÇALIŞIYORUM

- EVET
 HAYIR
 DKT olarak çalışmıyorum.

Gemaakt met

BİRDEN FAZLA DİL KULLANARAK DKT OLARAK ÇALIŞIYORUM

- EVET
- HAYIR
- DKT olarak çalışmıyorum.

EN SON ALDIĞIM EĞİTİM DERECEŚİ (yalnızca bir tanesini işaretleyin-en son derece)

- Sertifika
- Lisans
- Yüksek Lisans
- Doktora

DKT OLARAK SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİNE KATILIRIM (uygun olanı işaretleyiniz)

- YILDA 30 saat veya üzeri
- YILDA 20 saat
- Yılda 20 saatten daha az
- Nadiren veya hiç
- DKT olarak çalışmıyorum.

LÜTFEN MEVCUT İSTİHDAM DURUMUNUZU BELİRTİNİZ:

Lütfen uygun olanların TÜMÜNÜ işaretleyiniz

- mesleğime uygun bir konumda çalışıyorum
- mesleğimle ilişkili olmayan bir konumda çalışıyorum
- tam zamanlı öğrenime devam ediyorum
- işsizim
- diğer
- DKT olarak çalışmıyorum.

LÜTFEN SİZE UYGUN OLANLARI BELİRTİNİZ (lütfen uygun olanların TÜMÜNÜ işaretleyiniz)

- Diplomalı DKT
- DKT işvereni* ("işveren" terimi için sözlükçeye bakınız)
- DKT bölümünde akademisyen

Turkish survey

EĞER BİR İŞYERİNDE İSTİHDAM EDİLDİYSENİZ BU ANKETİN İNTERNET BAĞLANTISINI İŞVERENİNİZE GÖNDERDİNİZ Mİ?

- EVET
- HAYIR
- DKT olarak çalışmıyorum.

Lütfen anketteki tüm soruları yanıtlamadan göndermeyiniz

Lütfen anketi tarihinden önce gönderiniz.

Dolduran Tarih **28th of January 2012**

Ana anket aşağıdadır. Önce size alana/mesleğinize özgü yeterlilikler daha sonra genel yeterlilikler sorulacaktır.

HATIRLATMA: Her bir yeterlilik ifadesi için şu şekilde karar vermeniz gerekmektedir:
Bu yeterlilik, 0 veya 1 veya 2'dir.

0. GEREKLİ DEĞİL yeni diplomalı bir dil ve konuşma terapistinin (DKT) uygulama yapabilmesi (çalışabilmesi) için gerekli olmayandır.

1. İSTENEN FAKAT GEREKLİ DEĞİL: yeni diplomalı bir dil ve konuşma terapistinin (DKT) uygulama yapabilmesi (çalışabilmesi) için istenen fakat gerekli olmayandır.

2. GEREKLİ: yeni diplomalı bir dil ve konuşma terapistinin (DKT) uygulama yapabilmesi (çalışabilmesi) için gereklidir.

I. ALANA ÖZGÜ YETERLİLİKLER

- A. Çalışma (iş) kapsamı
- B. İletişim ve yeme, içme ve yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve belirlenmesi
- C. Müdahalenin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- D. Hizmetlerin planlanması, sürdürülmesi ve değerlendirilmesi
- E. Önleme
- F. Kalite güvencesi
- G. Araştırma
- H. Mesleki gelişim, sürekli eğitim ve özgün etik sorumlulukları

A. Çalışma/iş kapsamı

Yeni mezun bir DKT

	gereklİ değil	istenen ama gereklİ değil	gereklİ
1. Dil ve konuşma bozukluklarını değerlendirir, tanılar ve müdahale eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Yeme, içme ve yutma bozukluklarını (YİY) değerlendirir, tanılar ve müdahale eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met

B. İletişim ve yeme-içme-yutma (YİY) ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve belirlenmesi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Değerlendirme ve ayırıcı tanı sürecinde iyi bir ilişki kurar ve hastanın katılımını kolaylaştırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. İletişim bozuklukları, dilbilim, fonetik, psikoloji ve biyomedikal bilim bilgisini iletişim ve YİY bozukluklarını belirleme, değerlendirme ve tanılama amacıyla sentezler ve kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Fonetik çözümlenmede yetkindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dilbilimsel ve psikodilbilimsel analizde yetkindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Çeşitli yayımlanmış ve/veya informal değerlendirme araçlarını uygun şekilde uygular, kaydını tutar, puanlar ve yorumlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Aşağıdaki aletsel ölçümleri uygular, kaydını tutar ve yorumlar: - odyometre,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
timpanometre,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akustik analiz,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laringograf,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazometre,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stroboskopi,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazoendoskopi,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofloroskopi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. BT, PET, MRG gibi klinik nörolojik incelemelerin, veya göğüs röntgeni gibi radyolojik incelemelerin sonuçlarının çıkarımlarını konuşma, dil, iletişim ve YİY işlevleri açısından anlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Değerlendirme sonuçlarını doğru şekilde analiz eder, yorumlar ve vaka öyküsü ile diğer ilişkili kaynaklardan elde edilen bilgileri bulgularla bütünleştirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Bozukluğun doğası ve kapsamına dair klinik bir yargıya varır veya tanı koyar ve bozukluğun seyri konusunda tahminde bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Vakanın bozukluğunu anlama konusunda ihtiyaç duyulan eksik bilgileri belirler ve bu eksiklikleri gidermek için bilgi toplar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Değerlendirme sonuçlarını, değerlendirme bilgilerinin analiz ve yorumunu içerecek şekilde sözlü ve yazılı olarak rapor eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Değerlendirme sonuçlarını vakaya ve önemli diğer kişilere yorumlarken kolaylıkla anlayabilecekleri şekilde uygun geri bildirim sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Farklı durum, çevre ve bağlamların vakanın sorunu üzerindeki etkilerini belirler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Bozukluğun, vaka ve diğer çevresindeki diğer önemli kişilerin psikososyal mutluluğu, sosyal ve tıbbi durumları üzerindeki etkilerini ayırt eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Gerek görülürse, vakayı diğer uzmanlara zamanında ve uygun şekilde yönlendirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Müdahalenin planlanması ve gerçekleştirilmesi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Vaka ile karşılıklı görüş alışverişi içerisinde uzun vadeli sonuçları tartışır ve dil ve konuşma terapisinin uygun veya gerekli olup olmadığına karar verir. Bu tartışmaya önemli kişileri de dahil eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Hedefleri belirlemek için değerlendirme sonuçlarını diğer ilişkili bilgilerle bütünleştirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Özgün terapi yöntemlerinin mantığını ve ilkelerini anlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Uygulamayı şekillendirmek için araştırma ve diğer kanıtları değerlendirir ve yeni gelişmeleri dikkate alarak değişiklik yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vakanın çevresindeki önemli kişileri dahil ederek uygun ve etkili terapi müdahalelerini seçer ve planlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Planlanan müdahalede dil ve konuşma terapistinin, vakanın ve diğer önemli kişilerin rollerini ve sorumluluklarını belirler ve üzerinde uzlaşmaya varır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Müdahaleye yanıtlan ve müdahale planındaki değişiklikleri belgeler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Disiplinlerarası/disiplinler içi diğer ekip üyelerinin rollerini anlar ve müdahale planını bu kişilerle görüşerek işbirliğine dayalı oluşturur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Değerlendiren, danışman, eğitmen, avukat, araştırmacı, konsültan ve diğer üyelerin uygun rollerini seçer ve sınırlarının bilincindedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Gerekli materyal ve aletsel ekipman kullanarak uygun terapi tekniğini uygular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Terapinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla, nitel ve nicel veriler de dahil olmak üzere, bilgi toplar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Seçilen teknik, tedavi veya prosedürleri başlatma, sürdürme, değiştirme veya sonlandırma konusunda gerekçeli kararlar verebilir ve bu gerekçe ve kararları uygun şekilde kayıt altına alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Bir terapiyi sonlandırırken vakayı uygun şekilde bu duruma hazırlar, sonlandırma konusunda vaka ve önemli diğer bireylerle uzlaşır ve sonrasında uygun kurumsal sonlandırma prosedürlerini yerine getirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Mesleki ve yasal gerekliliklere uygun olarak güncel ve eksiksiz kayıtlar tutar ve bu kayıtlarda yalnızca kabul edilmiş terminolojiyi kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Kanıta dayalı uygulamaların ilkelerini klinik karar verme sürecine uygular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. DKT müdahalelerinde etkililik ve verimlilik kavramlarını bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Gıda kısıtlama ve gıdayı kesmenin etik ve yasal gerekliliklerini anlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. Hizmetlerin planlanması, sürdürülmesi ve değerlendirilmesi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Uygulama yapılan ülkedeki eğitim, sosyal ve sağlık hizmetlerinin yapısı ve işlevinin ve mevcut gelişmelerin bilincindedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mümkün olan/erişilebilir hizmeti sağlama seçenekleri arasında karar verebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hizmet sağlama modellerinin önceliklendirilmesi, zamansal yönetimi, verimli kullanımını içerecek şekilde vaka yükünü etkin bir şekilde yönetir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dil ve Konuşma Terapisi Hizmetlerinin değerlendirmelerine katılır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. İlgili resmi yasa ve işyeri kurallarına uygun davranır ve bunların Dil ve Konuşma Terapisi Hizmetleri için çıkarımlarını anlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. Önleme

Yeni uzman bir DKT iletişim, YİY bozukluklarının oluşmasının veya ilerlemesinin önlenmesine

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Halkı ve diğer uzmanları eğiterek katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mevcut bozuklukları ve risk faktörlerini erken belirleyerek katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bozukluklara erken müdahale ederek katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. Kalite güvencesi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Kalite kontrol ve kalite güvencesinin ilkelerini anlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uygulama/çalışma kalitesi izleme ihtiyacını kabul eder .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kalite güvence programları için veri oluşturulmasına katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Etkili bir denetime kolaylık sağlar ve sürekli gelişime yönelik çalışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vaka toplantıları ve diğer denetim/gözden geçirme yöntemlerinin değerini kabul eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G. Araştırma:

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Mevcut kanıta dayalı (bilimsel dayanaklı) uygulamaları değerlendirir ve klinik uygulamalarına dahil eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Araştırma ilkelerini ve araştırma yöntemlerini bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. İstatistiksel programları kullanmayı bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Başka kurumlar tarafından başlatılan veya desteklenen araştırmalara katılır, işbirliği yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mevcut araştırmalar ışığında formal ve informal değerlendirme araçlarını ve yapılan araştırmaya bağlı olarak müdahalenin kaynaklarını ve yöntemlerini değerlendirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yeni kaynakların geliştirilmesi veya edinilmesi veya yeni yöntemlerin tanıtılması için önerilerde bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Araştırma ve vaka çalışmaları yürüterek ve yayımlayarak alanının ve mesleğinin gelişimine katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H. Mesleki gelişim, sürekli eğitim ve özgün etik sorumluluklar

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Mesleki gelişimini sürdürdüğüne ilişkin kritik düşünme becerileri gösterir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mesleki gelişim için formal ve informal ağlardan yararlanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dil ve konuşma terapisti olarak kişilerarası ve iletişim becerilerinde mevcut yeterliliklerini ve gelişim kapasitesini göz önünde bulundurarak kişisel gelişme gösterir .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Daha deneyimli ve eğitimli kişi olduğunda meslekten öğrencilere danışmanlık yapar ve onlara yardımcı olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ulusal meslek camiasının ve/veya işveren tarafından konulmuş ve/veya ulusal/devlet tarafından konulmuş mevzuata ve etik kurallara uygun davranır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Dil ve konuşma terapistinin mesleki rollerinin ve meslek sınırlılıklarının bilincindedir ve buna uygun davranır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. GENEL YETERLİLİKLER

A. İşlevsel yeterlilikler

B. Bireylerarası ve öze dönük yeterlilikler

C. Bütünü etkileyen yeterlilikler

A. İşlevsel yeterlilikler

A.1 Analiz etme ve sentezleme yeteneği

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Belirli bir uygulama veya bir soruya yanıt vermek için farklı kaynaklardan bilgiyi sentezler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uygun bir sonuç çıkarmak için bilgiyi analiz eder ve bu sonucun çıkarımlarını kavrar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.2 Organizasyon ve planlama becerisi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Görevleri somut aşamalara/basamaklara böler ve diğer talepleri göz önünde bulundurarak gerçekçi hedeflerle bir iş takvimi hazırlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Programa uygun olarak hedeflere ulaşır veya işi zamanında sonuçlandırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.3 Sözlü ve yazılı iletişim

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Yazılı, sözlü ve görsel bilgi iletişimde uygun ve etkili yöntem ve materyalleri kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uygun sadelik ve kısalıkta mesleki ve bilimsel olarak yazım ve sunum yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Yabancı bir dilde mesleki belgeleri, bilimsel yayınları ve mesleki sunumları okuyup kavrar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mesleki ve bilimsel bir makale yazar ve yabancı dilde mesleki bir sunum yapar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.4 Temel bilgi teknolojileri becerileri

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. İntitli belgeleri oluşturma ve arşivleme amaçlı ve klinik ve araştırma verisi için yaygın kullanılan program/yazılımlardan yararlanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. E-öğrenme uygulamalarını kullanır ve yeni eğitsel teknolojilere uyarlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.5 Bilgi yönetim becerileri

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Literatür taraması, görüşme, anket veya gözlem gibi yöntemlerle veri toplar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bilgi yönetiminde yasal ve etik ilkelere uyar ve kayıtların bütünlüğünü, güvenilirliğini ve orijinalliğini korur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.6 Problem çözme ve karar verme

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Bir problemdeki önemli noktayı belirler ve olası çözümler önerir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Her bir olası çözümle ilişkili olan risk ve gizli tehlikeleri belirler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Elde edilen bu bilgiyi belirli durumlarda en uygun çözümü seçmek için kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tercih edilen çözüm/kararı anlaşılır bir dilde betimler ve gerekli eylemin anahatlarını somut şekilde açıklar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Kişilerarası ve öze dönük yeterlilikler

B.1 Kişilerarası yeterlilikler

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Vakalarla ve meslektaşlarıyla empati kurar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bilgi veren kimseden verimli ve anlayışlı/hoşgörülü bir şekilde bilgi toplar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Anlaşılır veya hassas bir biçimde doğru geribildirim sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Girişkenlik, işbirliği, müzakere gibi sosyal becerilere sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Çeşitlilik ve çokkültürlülüğü benimser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B.2 Öze dönük yeterlilikler

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Öz-eleştiri yapma ve bunu kendi performansına yansıtma yetkindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mesleğin talepleri ile başa çıkmada kendi öz-güvenini koruma ve stresini iyi yönetme becerisi gösterir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dürüst, samimi ve güvenilir şekilde davranır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Olumlu tutumlara sahiptir ve güçlüklerle başa çıkabilmede yetkindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Bütünü etkileyen yeterlilikler

C.1 Öğrenme, yeni fikirler üretme ve yeni durumlara adapte olma yetkinliği

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Davranışını biçimlendirme ve yeni durumlara uydurma becerisine sahiptir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Yeni karşılaştığı durumlar için yaratıcı ve özgün çözümler üretir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bir soruya yanıt bulmak amacıyla bilimsel literatürü tarayarak en ilişkili bilgiye ulaşır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Raporlaştırılmış bir araştırma projesinin yöntemini, sonuçlarını ve analizlerini değerlendirip önemine karar verebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Özel bir soruya etkin bir şekilde yanıt bulabilmek amacıyla bir araştırma projesi tasarlar ve yürütür.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.2 Liderlik yeteneği

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Diğerlerini uygun şekilde yönlendirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uzlaşmayı sağlamak için diğerlerini yönetir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.3 Özerk olarak çalışabilme

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Bağımsız olarak çalışır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kendi bilgi ve becerisini geliştirme sorumluluğunu yaşamı boyunca üstlenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Turkish survey

C.4 Girişimcilik ruhu

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. Yeni girişimlere katılır veya gerekirse, zorlu eylemlerden kaçınmaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.5 Diğerlerinin eğitimi ve gelişimi

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1 Diğer meslek gruplarından bireylerin veya vakasıyla ilgili diğer önemli kişilere uygun eğitim ve öğretim sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ekibe yeni katılanları ve ekibin diğer üyelerini eğitir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.6 Toplumda karar kılıcılara yönelik etkin temsil gücü

Yeni mezun bir DKT

	gerekli değil	istenen ama gerekli değil	gerekli
1. İlgili karar kılıcı ve toplum üyelerine karşı mesleğini ve hastalarının haklarını savunur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Thanks!

Bu ankete katıldığınız için teşekkür ederiz.

Emek ve yardımlarınız için teşekkür ederiz.

O şimdi lütfen "GÖNDER (Done)" butonuna basarak anketi gönderiniz.

Gemaakt met