

### KOMPETENCIJŲ, KURIŲ TIKIMASI IŠ NAUJAI KVALIFIKUOTŲ LOGOPEDŲ, APŽVALGA

**NetQues** (Logopedų rengimo programų standartų ir kokybės Europoje suderinimo tinklas) yra Europos projektas finansuojamas Europos Komisijos, parengtas pagal Mokymosi visą gyvenimą Erasmus programą. Projektas siekia sutelkti ir apibendrinti visų Europos šalių universitetų, rengiančių logopedus, patirtis. Daugiau informacijos apie projektą rasite internetiniame puslapyje adresu: <http://www.netques.eu>

#### **Klausimyno tikslas:**

Vienas iš pagrindinių projekto tikslų yra palyginamoji, specifinių ir bendrųjų logopedų kompetencijų, kurios plėtojamos logopedų rengimo programose Europoje (31 Europos šalyje) studija.

Klausimynas parengtas suderintos metodologijos pagrindu, remiantis tarptautinėmis logopedų praktikos ir rengimo gairėmis.

Pagrindinės sąvokos: Atsižvelgiant į logopedų rengimo programų turinio, trukmės ir lygmens įvairovę, nuspręsta klausimyną rengti kompetencijų pagrindu. Sąvoka „kompetencija“ klausimyne apibūdinama, kaip būtina žinių, įgūdžių ir gebėjimų visuma, reikalinga profesinėms pareigoms atlikti. Tyrimu siekiama atskleisti kokių žinių, įgūdžių ir gebėjimų reikia logopedui, kad jis galėtų dirbti savarankiškai, saugiai ir efektyviai. Sąvoka „naujai kvalifikuotas specialistas“ klausimyne reiškia – logopedas, kuris sėkmingai (5 metų bėgyje) baigė logopedijos studijas ir yra pasirengęs savarankiškam darbui/praktikai.

Tikslinės grupės:

- 1) logopedijos programose dirbantys akademikai (tyrėjai, dėstytojai)
- 2) naujai kvalifikuoti logopedai (daugiausiai prieš 5 metus) baigę logopedijos studijų programas
- 3) logopedų darbdaviai, kuratoriai (organizacijų vadovai išmanantys reikalavimus, keliamus logopedams, logopedų kuratoriai,

#### **Rezultatai ir jų panaudojimo tikslai:**

Rezultatai bus publikuojami projekto NetQues internetiniame puslapyje ([www.netques.eu](http://www.netques.eu)).

Tikimasi, jog rezultatai sudarys galimybę:

- 0 susitarti dėl bendrų naujai kvalifikuojamų logopedų rengimo standartų ir gairių;
- 0 kvalifikuotų specialistų darbo mobilumui įvairiose šalyse;
- 0 profesijos plėtojimui;
- 0 pateikti logopedų rengimo gaires Europos aukštojo mokslo institucijoms;
- 0 užtikrinti kvalifikuotą logopedinę pagalbą įvairiose šalyse.

# Lithuanian survey

## Klausimyno pildymas:

**Šis klausimynas parengtas laikantis etikos principų, kurie užtikrina atsakymų anonimiškumą ir konfidencialumą.**

Klausimyne nėra pateikiamų klausimų, kurie būtų susiję su Jūsų asmenine informacija. Siekiant realios logopedų rengimo Europoje situacijos atskleidimo, Jūsų atsakymai į klausimus, požiūriai ir patirtis yra labai svarbūs.

## Klausimyno struktūra ir pildymo gairės:

### Klausimynas susideda iš šių dalių:

#### 1. Įvadas

2. **Bendroji informacija apie respondentus**- klausimai, kuriais siekiama identifikuoti Jūsų statusą (profesinio pasirengimo, praktinės veiklos ir patirties)

3. **Pagrindiniai klausimai** – susiję su Jūsų nuomone apie logopedui reikalingų kompetencijų reikšmingumo lygmenį. Klausimai apie Jūsų požiūrį į logopedo kompetencijas skirstomi į dvi grupes:

- A. Specifinės, su logopedijos disciplina susijusios kompetencijos
- B. Bendrosios kompetencijos

Klausimyne iš viso pateikiami 109 klausimai. Klausimynui užpildyti Jums gali prireikti 30 -35 minučių. Jūsų prašoma atsakyti į visus klausimus, pažymint po vieną, pasirinktą atsakymą. Pradėję pildyti klausimyną Jūs galite sustoti ir jo pildymą pratęsti sekantį kartą. Tačiau klausimyną patvirtinkite tik tuomet, kai būsite atsakę į visus klausimus. Svarbu, kad Jūs atsakytumėte į visus klausimus.

Pagrindiniai klausimai pateikiami apie specifines, tiesiogiai su logopedijos disciplina susijusias kompetencijas, vėliau - apie bendrąsias kompetencijas.

### Kiekvienam kompetenciją žyminčiam teiginiui pasirinkite atsakymą. Atsakymų reikšmės:

0 – **nesvarbios** naujai kvalifikuoto logopedo (neseniai kvalifikaciją įgijusio) praktikoje;

1 – **pageidautinos, bet ne itin svarbios** naujai kvalifikuoto (neseniai kvalifikaciją įgijusio) logopedo praktikoje;

2 - **būtinios** naujai kvalifikuoto (neseniai kvalifikaciją įgijusio) logopedo praktikai.

## BENDROJI INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS

Siekiami surinkti informaciją apie asmenų, atsakinėjančių į klausimus, grupes. Prašome Jūsų pateikti duomenis apie save, kurie bus analizuojami laikantis informacijos konfidencialumo ir anonimiškumo principų.

### AŠ ESU

- O Vyras
- O Moteris

### AŠ PRIKLAUSAU ŠIAI AMŽIAUS GRUPEI

amžius

amžius

Gemaakt met

## AŠ ĮGIJAU LOGOPEDO KVALIFIKACIJĄ

Kvalifikacijos metų

Kvalifikacijos metų

## AŠ LOGOPEDO KVALIFIKACIJĄ ĮGIJAU:

ES šalyje

Pasirinkite šalį

## MANO, KAIP LOGOPEDO, KVALIFIKACIJA PRILYGINAMA

- Sertifikatui (pažymėjimui, leidžiančiam dirbti, be aukštojo išsilavinimo)
- Bakalauro lygmeniui
- "Honours" Bakalauro lygmeniui (būdinga Anglijai, Airijai)
- Magistro lygmeniui
- Mokslų daktaro lygmeniui
- Aš nesu kvalifikuotas logopedas

## AŠ DIRBU LOGOPEDU

Pasirinkite šalį

Pasirinkite šalį

## AŠ DIRBU LOGOPEDU SAVO ŠALIES KALBA

- Taip
- Ne
- AŠ NEDIRBU LOGOPEDU

## AŠ DIRBU LOGOPEDU VARTODAMAS DAUGIAU NEGU VIENĄ KALBĄ

- Taip
- Ne
- AŠ NEDIRBU LOGOPEDU

## MANO AUKŠČIAUSIAS PROFESINIO PASIRENGIMO LYGMUO (pažymėkite tik vieną atsakymą, žymintį aukščiausią lygmenį)

- O Sertifikatas (pažymėjimas, leidžiantis dirbti be aukštojo išsilavinimo)
- O Bakalauro lygmuo
- O "Honours" Bakalauro lygmuo (Anglijoje, Airijoje)
- O Magistro lygmuo
- O Mokslų daktaro lygmuo

### **AŠ DALYVAUJU LOGOPEDŲ TOLIMESNĖS PROFESINĖS RAIDOS VEIKLOSE (pažymėkite vieną tinkantį atsakymą)**

- 30 ir daugiau valandų per metus
- 20 ir daugiau valandų per metus
- Ziau nei 20 valandų per metus
- retai ar niekada
- aš nedirbu logopedo darbo

### **PAŽYMĖKITE DABARTINĘ SAVO DARBO SITUACIJĄ (pažymėkite visus tinkančius atsakymus)**

- dirbu su kvalifikacija susijusioje srityje
- dirbu srityje, kuri nėra susijusi su mano kvalifikacija
- toliau studijuoju
- nedirbu
- kita
- aš nedirbu logopedo darbo

### **DETALIZUOKITE SAVO DARBO SRITĮ (pažymėkite visus tinkančius atsakymus)**

- kvalifikuotas logopedas
- logopedų darbdavys, kuratorius, skyriaus vadovas ar koordinatorius
- akademikas, susijęs su logopedijos studijų programa

### **JEIGU JŪS ESATE DIRBANTIS, AR JŪS NUSIŪSITE ŠIĄ NUORODĄ SAVO DARBDAVIUI?**

- taip
- ne
- Nesvarbu

Nepatvirtinkite klausimyno, jeigu neatsakėte į visus klausimus. Klausimyną užpildykite 2 savaitių bėgyje iki

**2012m, sausio 28d.**

Pagrindiniai klausimai pateikiami toliau. Pirmiausia pateikiami klausimai apie specifines, tiesiogiai su logopedijos disciplina susijusias kompetencijas, vėliau - apie bendrąsias kompetencijas.

**PASTABA:** Kiekvienam kompetenciją žyminčiam teiginiui pasirinkite atsakymą. Atsakymų reikšmės:

**0** – nesvarbios naujai kvalifikuoto logopedo (neseniai kvalifikaciją įgijusio) praktikoje;

**1** – pageidautinos, bet ne itin svarbios naujai kvalifikuoto (neseniai kvalifikaciją įgijusio) logopedo praktikoje;

**2** - būtinos naujai kvalifikuoto (neseniai kvalifikaciją įgijusio) logopedo praktikai.

Gemaakt met

## I. SPECIFINĖS, SU LOGOPEDIJOS DISCIPLINA SUSIJUSIOS, KOMPETENCIJOS

- A. Praktikos įvairovė
- B. Komunikacijos, maitinimosi ir rijimo sutrikimų įvertinimas ir identifikavimas
- C. Intervencijos planavimas ir įgyvendinimas
- D. Paslaugų planavimas, teikimas ir įvertinimas
- E. Prevencija
- F. Kokybės užtikrinimas
- G. Tyrimai
- H. Profesinė raida, tolimesnis mokymasis ir etika

### A. Praktikos įvairovė

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Įvertinti, diagnozuoti ir vykdyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo procesą (intervenciją)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Įvertinti, diagnozuoti ir vykdyti maitinimosi ir rijimo sutrikimų įveikimo procesą (intervenciją)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Komunikacijos, maitinimosi ir rijimo sutrikimų įvertinimas ir identifikavimas

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Sudaryti reikiamas sąlygas vertinimo ir diferencinės diagnostikos procesui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Taikyti komunikacijos sutrikimų, lingvistikos, fonetikos, psichologijos ir biomedicinos mokslų žinias siekdamas identifiikuoti, įvertinti ir diagnozuoti komunikacijos bei maitinimosi ir rijimo sutrikimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Meistriškai atlikti fonetinę transkripciją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Meistriškai atlikti lingvistinę ir psicholingvistinę analizę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tinkamai taikyti (t.y. fiksuoti duomenis, pagrįsti ir interpretuoti informaciją) įvairius publikuotus (standartizuotus) ir neformalius sutrikimų vertinimo instrumentus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tinkamai taikyti šiuos instrumentinius vertinimo būdus (fiksuoti duomenis, pagrįsti ir interpretuoti):audiometrija (klausos aštrumo tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tympanometrija (būgnelio judrumo, spaudimo išorinėje klausomojoje landoje ir būgninėje ertmėje tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akustinė analizė (akustinių garsų tarimo savybių tyrimas, taikant kompiuterines programas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laringografija (balso stygų kontaktų tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nasometrija (ryklės ir minkštojo gomurio tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stroboskopija (balso stygų veiklos tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nasendoskopija (ryklės ir minkštojo gomurio anatomijos ir fiziologijos tyrimas atliekamas endoskopu per nosį kalbėjimo metu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofloroskopija (rijimo proceso tyrimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Suprasti klinikinių neurologinių tyrimų (kompiuterinės tomografijos, pozitroninės emisijos tomografijos, magnetinio rezonanso vaizdo, radiologinių tyrimų) duomenų reikšmes kalbėjimo, kalbos, komunikacijos ir maitinimosi bei rijimo funkcionavimui nustatyti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Analizuoti ir tiksliai interpretuoti vertinimo rezultatus, integruojant informaciją gautą surinkus anamnezės duomenis ir kitais šaltiniais gautą informaciją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Atlikti klinikinį vertinimą, konstatuoti išvadą apie sutrikimą, jo priežastis ir lygmenį bei numatyti galimas ateities prognozes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Identifiukuoti tam tikros, sutrikimui atskleisti reikiamos, informacijos stoką ir siekti šios informacijos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Rengti žodines bei raštu pateikiamas vertinimo rezultatų ataskaitas (analizė bei vertinimo rezultatų interpretacija)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Klientui ir jo šeimos nariams aiškiai ir suprantamai pateikti informaciją apie vertinimo rezultatus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Identifiukuoti įvairių situacijų, aplinkos ar konteksto įtaką kliento problemoms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Atpažinti sutrikimo poveikį asmens ir jo šeimos psichosocialinei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met

gerovei, socialiniam ir medicininiam statusui

15. Esant poreikiui laiku nukreipti klientą pas kitus specialistus

## C. Intervencijos planavimas ir įgyvendinimas

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Diskutuoti apie ilgalaikius terapijos tikslus su klientais ir su jais tariantis nuspręsti kokia logopedijos terapija yra reikalingiausia ir tinkamiausia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Integruoti vertinimo rezultatus ir kitą turimą informaciją identifikuojant terapijos tikslus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Suprasti tam tikros specifinės terapijos principus ir metodus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Įvertinti mokslinių tyrimų rezultatų ir kitos, įrodymais grįstos informacijos taikymo galimybes praktikoje, atsižvelgiant į naujoves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Numatyti ir planuoti tam tikrą specifinę, efektyvią terapiją, įtraukiant asmenis iš klientų artimiausios aplinkos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nustatyti ir sutarti dėl vaidmenų ir atsakomybių (logopedo, klientų ir jų šeimos narių) pasidalijimo planuojant terapiją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Rengti intervencijos planą ir fiksuoti jame pokyčius ir pakeitimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Suprasti kitų interdisciplininės/transdisciplininės komandos narių (specialistų) vaidmenis ir rengti planą konsultuojantis su jais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Išskirti specifinius savo vaidmenis (įvertintojo, ugdytojo, konsultanto, atstovo, tyrėjo ir kt.) bei būti pasirengęs jų laikytis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Taikyti tam tikros terapijos technikas, naudojant būtinas edukacines ar instrumentines priemones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Kaupti informaciją (kokybinius ir kiekybinius duomenis) siekiant terapijos efektyvumo įvertinimo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Priimti pagrįstus ir argumentuojamus sprendimus susijusius su įvairių technikų taikymu ir jų keitimu, sutrikimų įveikimo procedūromis, sprendimus fiksuojant ir pagrindžiant dokumentuose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Tinkamai parengti klientą terapijos pabaigai, aptarti terapijos rezultatus su klientu ir jo šeimos nariais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Saugoti su logopedine terapija ir klientu susijusius duomenis pagal profesinės veiklos reikalavimus ir vartoti pripažintą terminologiją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Taikyti įrodymais grįstos praktikos principus, priimant sprendimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Suprasti logopedinio darbo efektyvumo ir veiksmingumo konceptus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Suprasti teisinę mokesčių sistemą, susijusią su logopedo paslaugomis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## D. Paslaugų planavimas, teikimas ir įvertinimas

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Suprasti šalies švietimo, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų struktūrą, funkcijas bei jų plėtros kryptis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Identifikuoti paslaugų teikimo poreikį, trukmę, intensyvumą ir kt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Efektyviai valdyti savo darbo krūvį, laiką, tinkamai išskiriant prioritetus bei taikant veiksmingumą užtikrinančius pasirinktus paslaugų teikimo modelius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dalyvauti vertinant logopedinės pagalbos paslaugas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Suprasti ir laikytis šalies, savivaldybės ir organizacijos lygmens dokumentų, reglamentuojančių logopedų darbo ir paslaugų teikimo politiką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E. Prevencija

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi būti atsakingas už kalbėjimo, kalbos, komunikacijos, maitinimosi ir rijimo sutrikimų prevenciją šiose srityse:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Įvairių sričių specialistų švietimo srityje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ankstyvo rizikos faktorių identifikavimo, ankstyvos sutrikimų diagnostikos srityje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ankstyvos intervencijos, įveikiant sutrikimus, srityje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## F. Kokybės užtikrinimas

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Suprasti kokybės kontrolės ir užtikrinimo principus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Atpažinti praktikos kokybės monitoringo poreikį	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Atlikti duomenų apibendrinimą kokybės užtikrinimo programose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Efektyviai atlikti praktikos auditą (savo darbo praktikos, darbo organizacijoje mastu) ir dirbti siekiant nuolatinio praktikos tobulinimo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pripažinti atvejų aptarimo (atvejo konferencijų) ir kt. peržiūros metodų reikšmę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## G. Tyrimai

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Įvertinti esamus, įrodymais grįstus tyrimus ir jų duomenis taikyti praktikoje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Suprasti tyrimų principus ir metodologiją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Suprasti ir interpretuoti statistinę informaciją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bendradarbiauti atliekant įvairius tyrimus logopedijos srityje (juos inicijuojant, aktyviai dalyvaujant ar padedant juos vykdyti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Įvertinti formalių ir neformalių vertinimo instrumentų bei intervencijos metodų pateikiamų moksliniuose tyimuose reikšmingumą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Teikti pasiūlymus dėl naujų išteklių (metodų, strategijų ir kt.) plėtojimo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Prisidėti prie logopedijos disciplinos ir profesijos plėtojimo atliekant ir publikuojant tyrimus, atvejų studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## H. Profesinė raida, tolimesnis mokymasis ir etika

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Demonstruoti kritinės refleksijos (savo patirties ir veiksmų reflektavimo, naujų veiklos būdų taikymo, naujų žinių kūrimo) gebėjimus, kaip pagrindą profesiniam tobulėjimui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dalyvauti formaliose ir neformaliose profesinio tobulėjimo veiklose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Siekti asmeninio tobulėjimo, nuolat peržiūrint turimus gebėjimus ir identifikuojant tolimesnių profesinių, tarpasmeninių, komunikacijos ir kt. gebėjimų tobulinimo poreikį	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Įgijęs patirties, padėti studentams, vadovauti jų praktikai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Laikytis šalyje, savivaldybėje ir organizacijoje apibrėžtos profesinės praktikos etikos reikalavimų	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Suprasti logopedo profesinius vaidmenis ir jų ribas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## II. BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

- A. Instrumentinės kompetencijos
- B. Tarpasmeninės ir asmeninės kompetencijos
- C. Sisteminės kompetencijos

## A. Instrumentinės kompetencijos

### A.1 Gebėjimas analizuoti ir apibendrinti informaciją

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Apibendrinti informaciją iš įvairių šaltinių, siekiant parengti veiksmų planą įvairioms užduotims atlikti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Analizuoti įvairią informaciją ir tinkamai formuluoti išvadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### A.2 Gebėjimas organizuoti ir planuoti

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Suskirstyti užduotis į konkrečius etapus ir numatyti realias jų atlikimo laiko ribas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Siekti tikslų ir darbo rezultatų, laikantis numatyto tvarkaraščio (laiko ribų)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### A.3 Verbalinė ir rašytinė komunikacija

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Taikyti efektyvius rašytinės, žodinės ir vizualinės komunikacijos būdus bendraujant, keičiantis informacija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rengti pranešimus ir juos pristatyti aiškiai ir suprantamu profesiniu bei moksliniu stiliumi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Užsienio kalba skaityti ir suprasti profesinius dokumentus, pranešimus, mokslinius straipsnius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Užsienio kalba rengti profesinius dokumentus, pranešimus, mokslinius straipsnius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### A.4 Elementarūs informacinių technologijų valdymo įgūdžiai

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Panaudoti bendras informacinių technologijų programas, instrumentus, kaupti įvairius resursus, svarbius praktinei ir tyrimų veiklai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Naudotis nuotolinio e-mokymosi sistemomis, naujomis informacinėmis technologijomis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A.5 Informacijos valdymo įgūdžiai

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Kaupti duomenis, taikant įvairius metodus (literatūros apžvalgos, interviu, klausimynų, stebėjimo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Laikytis legalumo ir etikos principų valdant informaciją, siekiant jos teisingumo, patikimumo ir autentiškumo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A.6 Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Identifikuoti svarbius, problemas lemiančius faktorius ir siūlyti galimus problemų sprendimo variantus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Identifikuoti kiekvieno galimo sprendimo rizikos faktorius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Taikyti žinias apie galimus, su sprendimu susijusius iššūkius, ir priimant geriausią sprendimą atsižvelgti į tam tikras, specifines aplinkybes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pateikti savo siūlymus/sprendimus aiškiai, suprantamai, konkrečiai (išskiriant tam tikrų veiksmų poreikį)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Tarpasmeninės ir asmeninės kompetencijos

### B1. Tarpasmeninės kompetencijos

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Būti empatišku klientų ir kolegų atžvilgiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gebėti surinkti reikiamą informaciją, atsižvelgiant į klientų, jų šeimų savijautą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gebėti tiksliai, suprantamai ir jautriai pateikti grįžtamąją informaciją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Demonstruoti socialinius gebėjimus, tokius kaip atkaklumas, kooperacija, polinkis deryboms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Būti pasirengęs klientų, požiūrių, kultūrų įvairovei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B.2 Asmeninės kompetencijos

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi demonstruoti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Savi-kritiškumo ir savo veiksmų reflektavimo gebėjimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Profesinį atsparumą, streso valdymo gebėjimus sudėtingose situacijose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Atvirą, sąžiningą, nuoširdų ir patikimą elgesį	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pozityvias nuostatas ir iniciatyvumą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C. Sisteminės kompetencijos

### C.1 Gebėjimas mokytis, generuoti naujas idėjas ir prisitaikyti prie naujų situacijų

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Pritaikyti savo elgesį, požiūrius naujose situacijose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Priimti kūrybiškus ir originalius sprendimus naujose situacijose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ieškoti naujos mokslinės literatūros, siekiant rasti informacijos kylančiais klausimais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kitiškai vertinti įvairių tyrimų, projektų metodologiją, rezultatus ir analizuoti jų vertę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Rengti tyrimų projektus, siekiant efektyviai ieškoti atsakymo į kylančius probleminius klausimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C.2 Vadovavimo gebėjimai

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Prireikus vadovauti tam tikrai veiklai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vadovauti kitiems siekiant bendrų sprendimų (konsensuso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C.3 Gebėjimas dirbti autonomiškai

#### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Savarankiškai dirbti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Priimti atsakomybę už savo žinių ir įgūdžių plėtojimą nuolatinio mokymosi metu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.4 Iniciatyvumo dvasia

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Įsitraukti į veiklą naujoje organizacijoje ar veikti sudėtingose situacijose reikalaujančiose iššūkių	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.5 Kitų mokymo gebėjimai

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Mokyti kitų profesijų atstovus ar klientams reikšmingus asmenis (pvz. šeimos narius)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mokyti naujai dirbti pradėjusius ir kitus komandos narius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.6 Aktyvi profesinė reprezentacija visuomenėje

### Naujai kvalifikuotas specialistas turi gebėti:

	Nesvarbu	Pageidautina, bet ne itin svarbu	Būtina
1. Atstovauti profesiją ir klientus susitikimuose su įvairiais visuomenės nariais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ačiū

Ačiū, kad dalyvavote apklausoje

## Dėkojame už skirtą laiką ir atsakymus

- Prašome spausti čia, baigti apklausą