

ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Το **NetQues** (Δίκτυο για τους Κανόνες Εναρμόνισης & Ποιότητας των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για Λογοθεραπευτές στην Ευρώπη) είναι ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα που χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης - Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS. Φέρνει κοντά Πανεπιστήμια και επαγγελματικές οργανώσεις από όλες τις χώρες της ΕΕ με προγράμματα Λογοθεραπείας. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο <http://www.netques.eu>

ΣΗΜ.. "ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ" είναι ο αγγλικός όρος και χρησιμοποιείται σε όλη την έρευνα. Σε άλλες χώρες ο αναγνωρισμένος επαγγελματίας μπορεί να ονομάζεται λογοπεδικός / ορθοφωνικός / παθολόγος λόγου και ομιλίας. Το ακρωνύμιο Λ/Θ χρησιμοποιείται για να αναφερθεί στην θεραπεία λόγου και ομιλίας / στο Λογοθεραπευτή.

Στόχος και δομή της έρευνας

Ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος NetQues είναι μια συγκριτική μελέτη (ακολουθώντας την αναγνωρισμένη μεθοδολογία Εναρμόνισης) της συνάφειας των γενικών και εξειδικευμένων ικανοτήτων σε όλα σχεδόν τα προγράμματα Λογοθεραπείας (Λ/Θ) σε 31 ευρωπαϊκές χώρες.

Τα στοιχεία του ερωτηματολογίου της έρευνας έχουν επιλεγεί με τη χρήση αναγνωρισμένων διεθνώς οδηγιών απόκτησης πτυχίου Λογοθεραπείας. (Ο κατάλογος των πηγών είναι συνημμένος). Λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλομορφία ως προς το περιεχόμενο, τη διάρκεια, το επίπεδο και την ορολογία των προγραμμάτων Λ/Θ, αποφασίστηκε να διαμορφωθεί η έρευνα όσον αφορά τις «ικανότητες». Η ικανότητα μπορεί να οριστεί ως «ένα απαραίτητο φάσμα γνώσεων, δεξιοτήτων και δυνατοτήτων για την εκτέλεση των καθηκόντων της εργασίας». Για τη Λ/Θ, αυτό σημαίνει, ότι επιδιώκουμε να περιγράψουμε ακριβώς τη γνώση, τις δεξιότητες και τις δυνατότητες που απαιτούνται για να είναι σε θέση κάποιος να εργαστεί ή να ασκήσει το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή ανεξάρτητος, με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.

Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί σε κάθε χώρα από:

1. Ακαδημαϊκούς, καθηγητές, ερευνητές των προγραμμάτων Λογοθεραπείας σε κάθε χώρα
2. Πρόσφατα (τελευταία πενταετία) πτυχιούχους από προγράμματα Λογοθεραπείας
3. Εργοδότες Λογοθεραπευτών

Αποτελέσματα και περαιτέρω στόχοι

Τα αποτελέσματα θα δημοσιευτούν στον δικτυακό τόπο του NetQues (www.netques.eu) και θα δώσουν τη δυνατότητα:

- Να συμφωνηθούν κοινά σταθμά και σημεία αναφοράς για έναν νέο πτυχιούχο * Λογοθεραπείας
- Να διευκολυνθεί μεγαλύτερη κινητικότητα των πτυχιούχων επαγγελματιών από χώρα σε χώρα.
- Να διευκολυνθεί η ανάπτυξη του επαγγέλματος.
- Να δοθεί καθοδήγηση στα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και τους κύριους ενδιαφερόμενους σχετικά με την εκπαίδευση των Λ/Θ σε όλες τις χώρες της Ευρώπης.
- Να βοηθήσει τους Ευρωπαίους πολίτες να έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες των κατάλληλα και επαρκή εκπαιδευμένων Λογοθεραπευτών.

* Νέος πτυχιούχος = αυτός που έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το πρόγραμμα εκπαίδευσης Λογοθεραπείας και είναι έτοιμος να εργαστεί ανεξάρτητα ως Λογοθεραπευτής (δηλαδή «ικανός και έτοιμος να ασκήσει το επάγγελμα»)

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων, ανωνυμία και εμπιστευτικότητα

Η έρευνα αυτή θα πραγματοποιηθεί, έτσι ώστε όλοι οι επί μέρους ερωτηθέντες να είναι ανώνυμοι και όλα τα δεδομένα εμπιστευτικά. Τα ηθικά πρότυπα είναι υψίστης σημασίας. Το φυλασσόμενο αρχείο των απαντήσεων σας στην έρευνα δεν περιέχει οποιοδήποτε διακριτικό στοιχείο σχετικά με εσάς προσωπικά. Συγκεκριμένες ερωτήσεις στην έρευνα ζητούν πληροφορίες σχετικά με την επαγγελματική κατάστασή σας / απασχόληση. Οποιαδήποτε διακριτικό εντοπισμού / ηλεκτρονικό μήνυμα που σας επιτρέπει να αποκτήσετε πρόσβαση στην έρευνα δεν φυλάσσεται με τις απαντήσεις σας. Αυτά αποτελούν αντικείμενο διαχείρισης σε ξεχωριστή βάση δεδομένων, και θα ενημερώνονται μόνο ώστε να μας επιτρέψει να γνωρίζουμε τι κατηγορίες ανθρώπων που έχουν (ή δεν έχουν) ολοκληρώσει την έρευνα. Δεν υπάρχει κανένας τρόπος αντιστοίχισης των διακριτικών εντοπισμού με τα αποτελέσματα της έρευνας.

Για να είμαστε σε θέση να πάρουμε μια ρεαλιστική εικόνα της τρέχουσας εκπαίδευσης των Λογοθεραπευτών στην Ευρώπη, η απάντησή σας στο ερωτηματολόγιο αυτό είναι πολύ σημαντική. Οι απόψεις και η εμπειρία σας έχουν υψηλή αξία.

ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ / ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ.

Η έρευνα αποτελείται από 3 μέρη:

I. Εισαγωγή / Πληροφορίες για την έρευνα

II. Πληροφορίες ερωτώμενου - μερικές σύντομες ερωτήσεις για τη κατάστασή σας σχετικά με την εκπαίδευσή σας, την εργασία σας και την εμπειρία.

III. Η κύρια έρευνα: εδώ θα πρέπει να αποφασίσετε σχετικά με την καταλληλότητα των ικανοτήτων που πρέπει να έχει ο Λογοθεραπευτής για να εργαστεί. Η έρευνα περιλαμβάνει δύο ενότητες: P>A. Εξειδικευμένες ικανότητες του Λογοθεραπευτή B. Γενικές ικανότητες.

Συνολικά 109 ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν. Είναι σχεδιασμένο για απλές απαντήσεις μαρκάροντας ένα κουτάκι και θα χρειαστείτε περίπου 30-35 λεπτά για να ολοκληρώσετε το ερωτηματολόγιο. Εσείς μόνο έχετε να επιλέξετε και να μαρκάρετε το κατάλληλο κουτάκι/κύκλο.

• Αυτή η διαδικτυακή έρευνα θα σας επιτρέψει να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση, όταν έχετε ολοκληρώσει την προηγούμενη.

Ός εκ τούτου, είναι σημαντικό να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση και να μην παραλείψετε καμία.

• Μπορείτε να σταματήσετε και να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας σε οποιοδήποτε στάδιο και μπορείτε να επιστρέψετε σε αυτό αργότερα.

• Μην προσπαθήσετε να υποβάλετε τη συμπληρωμένη έρευνα προτού απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Μόνο κάντε κλικ στο «Υποβολή» όταν τις έχετε ολοκληρώσει όλες τις ερωτήσεις και έχετε φτάσει στο τέλος!

Η ίδια τριών βαθμίδων κλίμακα αξιολόγησης εφαρμόζονται σε όλες τις ερωτήσεις στην κύρια έρευνα των ικανοτήτων

Για κάθε δήλωση ικανοτήτων θα πρέπει να αποφασίσετε εάν: Αυτή η ικανότητα είναι

Για κάθε δήλωση ικανοτήτων θα πρέπει να αποφασίσετε εάν:

Αυτή η ικανότητα είναι

0. ΜΗ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ)

1. ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΑΛΛΑ ΜΗ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ)

2. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ)

(Σημείωση: να ασκεί = να εργαστεί ανεξάρτητα)

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ που χρησιμοποιούνται στην έρευνα

Λ/Θ: Λογοθεραπευτής-τρια Θεραπεία/Θεραπευτής Λόγου και Ομιλίας

ΣΠΚ: Σίτιση, Πόση, Κατάποση

CT (scan): Μηχανογραφημένη Τομογραφία

PET (scan): Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων

MRI (scan): Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ

Πρέπει να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για το ποιες κατηγορίες ατόμων συμπληρώνουν αυτό το ερωτηματολόγιο και ως εκ τούτου σας ζητάμε να παρέχετε σύντομες πληροφορίες για τον εαυτό σας που θα είναι εμπιστευτικές και χρησιμοποιηθούν μόνο ανώνυμα.

ΕΙΜΑΙ

- Άντρας
- Γυναίκα

ΑΝΟΙΚΩ ΣΤΗΝ ΕΞΗΣ ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ

Η ΗΛΙΚΙΑ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ

Η ΗΛΙΚΙΑ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ

ΕΙΜΑΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΙΤΛΟΥ

ΕΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΥ

ΣΠΟΥΔΑΣΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ:

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΗ ΧΩΡΑ

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΗ ΧΩΡΑ

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ-ΤΡΙΑ ΕΓΙΝΕ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ:

- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
- ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ- ΠΤΥΧΙΟ
- ΒΑΣΙΚΟ ΤΙΤΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ- ΠΤΥΧΙΟ ΜΕ ΔΙΑΚΡΙΣΗ
- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
- ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
- ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΩΣ Λ/Θ ΣΤΗΝ:

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΗ ΧΩΡΑ

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΗ ΧΩΡΑ

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΩΣ Λ/Θ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΗΤΡΙΚΗ ΜΟΥ ΓΛΩΣΣΑ

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΩΣ Λ/Θ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ ΜΙΑ ΓΛΩΣΣΕΣ

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

ΤΟ ΥΨΗΛΟΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΩ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΙ ΕΙΝΑΙ (επιλέξτε μόνο ένα – το υψηλότερο επίπεδο)

- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ
- ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ- ΠΤΥΧΙΟ
- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
- ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΩ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΒΑΣΙΚΗ ΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ Λ/Θ (επιλέξτε ανάλογα με το ποιο ισχύει)

- 30 ώρες ΑΝΑ ΕΤΟΣ ή περισσότερο
- 20 ώρες ΑΝΑ ΕΤΟΣ ή περισσότερο
- Λιγότερο από 20 ώρες ανά έτος
- Σπάνια ή ποτέ

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ:

Παρακαλώ σημειώστε ΟΛΑ όσα ισχύουν

- Ο εργάζομαι σε θέση σχετική με το πτυχίο μου/ ειδικότητα μου
- Ο εργάζομαι σε θέση που δεν συνδέεται με το πτυχίο μου/ ειδικότητα μου
- Ο πραγματοποιώ περαιτέρω σπουδές
- Ο άνεργος
- Ο άλλο Παρακαλούμε δηλώστε

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΠΟΙΟ ΑΠΟ ΑΥΤΑ ΙΣΧΥΕΙ ΓΙΑ ΕΣΑΣ (παρακαλώ επιλέξτε ΟΛΑ όσα ισχύουν)

- Πτυχιούχος Λογοθεραπείας
- Εργοδότης Λογοθεραπευτών * (Glossary)
- Ακαδημαϊκός στο τμήμα Λογοθεραπείας

If you are employed did you send the link to this survey to your employer?

- Yes
- No
- Μη απαραίτητη

Παρακαλώ μην προσπαθήσετε να υποβάλετε το ερωτηματολόγιο προτού έχετε απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις.

Παρακαλούμε να υποβάλετε την απάντησή σας στο διαδίκτυο μέσα σε διάστημα 2 εβδομάδων.

28th January 2012

Δηλαδή κατά την ημερομηνία Η κύρια έρευνα ακολουθεί παρακάτω. Κατ' αρχάς θα σας ζητηθεί να αποφασίσετε για τις εξειδικευμένες ικανότητες του Λογοθεραπευτή και στη συνέχεια τις γενικές ικανότητες.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ: Για κάθε δήλωση ικανοτήτων θα πρέπει να αποφασίσετε εάν:

<Η ικανότητα="" αυτή="" είναι= 0 1 2

0. ΜΗ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ)

1. ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΑΛΛΑ ΜΗ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ)

2. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ώστε να είναι σε θέση να ασκεί το επάγγελμα του πρόσφατα πτυχιούχος Λογοθεραπείας (Λ/Θ) <H>

I. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- A. Σκοπός του επαγγέλματος
- B. Αξιολόγηση και προσδιορισμός των διαταραχών επικοινωνίας και σίτισης, πόσης και κατάποσης.
- Γ. Σχεδιασμός και υλοποίηση της παρέμβασης
- Δ. Σχεδιασμός, συντήρηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών
- Ε. Πρόληψη
- ΣΤ. Διασφάλιση ποιότητας
- Γ. Έρευνα
- Η. Επαγγελματική εξέλιξη, συνεχή εκπαίδευση και συγκεκριμένες ηθικές ευθύνες.

A. Σκοπός του επαγγέλματος

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Μπορεί να αξιολογήσει, να διαγνώσει και να παρέμβει στις διαταραχές γλώσσας και ομιλίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Μπορώ να αξιολογήσει, να διαγνώσει και να παρέμβει σε διαταραχές σίτισης, πόσης και κατάποσης (ΣΠΚ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Αξιολόγηση και αναγνώριση των αναγκών επικοινωνίας και σίτισης, πόσης και κατάποσης Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Δημιουργεί σχέση με τον πελάτη και διευκολύνει συμμετοχή του στην αξιολόγηση και τη διαδικασία διαφορικής διάγνωσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Μπορεί να εφαρμόσει και να συνθέσει τη γνώση των διαταραχών της επικοινωνίας, της γλωσσολογίας, της φωνητικής, της ψυχολογίας και των βιοιατρικών επιστημών, προκειμένου να εντοπίσει, να αξιολογήσει και διαγνώσει διαταραχές της επικοινωνίας και διαταραχές ΣΠΚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Κατέχει τη φωνητική μεταγραφή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Κατέχει στη γλωσσική και ψυχογλωσσική ανάλυση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Μπορεί να χορηγεί, να καταγράφει, να βαθμολογεί και να ερμηνεύει μια σειρά από δημοσιευμένα ή / και άτυπα εργαλεία αξιολόγησης καταλλήλως	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Μπορεί να χορηγεί, να καταγράφει και να ερμηνεύει τις ακόλουθες εργαστηριακές μετρήσεις:- ακοομετρία,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
τυμπανομετρία,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ακουστική ανάλυση,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
λαρυγγογραφία,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ρινομετρία,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στροβοσκόπηση,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ρινοενδοσκόπηση,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
βιντεοακτινοσκόπηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Κατανοεί τις επιπτώσεις των αποτελεσμάτων των κλινικών νευρολογικών ερευνών, όπως η CT, PET, MRI, ή ακτινολογικές έρευνες, όπως οι ακτίνες X στο στήθος, στην ομιλία, τη γλώσσα, την επικοινωνία και των λειτουργιών ΚΠΣ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Αναλύει, και ερμηνεύει τα αποτελέσματα αξιολόγησης με ακρίβεια και ενσωματώνει πληροφορίες από το ιστορικό του περιστατικού και από άλλες σχετικές πηγές ευρημάτων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Μπορεί να κρίνει κλινικά ή να διαγνώσει τη φύση και την έκταση των διαταραχών και προτείνει πιθανές προγνώσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Εξακριβώνει κενά στην πληροφορίες που απαιτούνται για την κατανόηση των διαταραχών του πελάτη, και αναζητά πληροφορίες για να καλυφθούν τα κενά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Μπορεί να παραγάγει προφορικές και γραπτές εκθέσεις των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης και της ερμηνείας των πληροφοριών της αξιολόγησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Παρέχει κατάλληλη ανατροφοδότηση σχετικά με την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στον πελάτη και των άλλων σημαντικών ατόμων, με έναν τρόπο που μπορούν να τα κατανοήσουν εύκολα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Εξακριβώνει την επιρροή των διαφορετικών καταστάσεων, περιβαλλόντων ή πλαισίων για τα προβλήματα των πελατών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Αναγνωρίζει την επίδραση των διαταραχών στην ψυχοκοινωνική ευημερία, την κοινωνική και ιατρική κατάσταση του πελάτη και των σημαντικών άλλων ατόμων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Όταν είναι αναγκαίο, παραπέμπει τον πελάτη σε άλλους επαγγελματίες έγκαιρα και με θεμιτό τρόπο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Σχεδιασμός και εφαρμογή παρέμβασης Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Συζητά μακροπρόθεσμα αποτελέσματα της θεραπείας και αποφασίζει, σε συνεννόηση με τον πελάτη, αν η λογοθεραπεία είναι κατάλληλη ή απαραίτητη. Περιλαμβάνει ανθρώπους-κλειδιά σε αυτές τις συζητήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ενσωματώνει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης με άλλες σχετικές πληροφορίες για να θέσει τους στόχους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Κατανοεί την αιτιολογία και τις αρχές που αποτελούν τη βάση συγκεκριμένων μεθόδων θεραπείας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Αξιολογεί την έρευνα και άλλα αποδεικτικά στοιχεία για να προσαρμόσει την κλινική του πρακτική. Αλλάζει προσέγγιση στην πρακτική του για να λάβει υπόψη τις νέες εξελίξεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Επιλέγει και σχεδιάζει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις στον τομέα της θεραπείας που αφορούν ανθρώπους-κλειδιά στο περιβάλλον του πελάτη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Καθορίζει και συμφωνεί με τους ρόλους και τις αρμοδιότητες του λογοθεραπευτή, του πελάτη, και άλλων σημαντικών στη σχεδιαζόμενη παρέμβαση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Καταγράφει την ανταπόκριση στην παρέμβαση και τυχόν αλλαγές στο σχέδιο παρέμβασης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Κατανοεί τους ρόλους των άλλων μελών της ενδο / διεπιστημονικής ομάδας και παράγει σχέδια παρέμβασης σε συνεννόηση με αυτούς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Επιλέγει τον κατάλληλο ρόλο / ρόλους του υπεύθυνου αξιολόγησης, του παιδαγωγού, του συμβούλου, του συνηγόρου, του ερευνητή, του υπεύθυνου εκπαιδευτή και του μέντορα του συμβούλου, και έχει επίγνωση των ορίων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές θεραπείας με τη χρήση των απαραίτητων υλικών και εργαστηριακού εξοπλισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Συλλέγει πληροφορίες, συμπεριλαμβανομένων των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, ώστε να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα της θεραπείας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Παίρνει αιτιολογημένες αποφάσεις για την έναρξη, τη συνέχιση, την τροποποίηση ή την παύση χρήσης των επιλεγμένων τεχνικών, θεραπειών ή διαδικασιών, και καταγράφει τις αποφάσεις και τις αιτιολογεί κατάλληλα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ετοιμάζει τον πελάτη για το τερματισμό της θεραπείας με κατάλληλο τρόπο, συμφωνώντας στο σημείο ολοκλήρωσης της θεραπείας με τον πελάτη και τους σημαντικούς άλλους, και ακολουθεί τις σχετικές διαδικασίες αποπεράτωσης των υπηρεσιών Λογοθεραπείας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Διατηρεί κατανοητά και ορθά σύγχρονα αρχεία πελατών σύμφωνα με τις επαγγελματικές και νομικές προϋποθέσεις και χρησιμοποιεί μόνο αποδεκτή ορολογία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Εφαρμόζει τις αρχές της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής για την κλινική διαδικασία λήψης αποφάσεων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Κατανοεί τις έννοιες της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας σε σχέση με την παρέμβαση του Λογοθεραπευτή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Κατανοεί τις ηθικές και νομικές επιπτώσεις της παρακράτησης και διακοπής της διατροφής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχεδιασμός, διατήρηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Έχει επίγνωση της δομής και λειτουργίας της εκπαιδευτικού συστήματος, των κοινωνικών και υγειονομικών υπηρεσιών στη χώρα άσκησης του επαγγέλματος, και των καθημερινών συνεχών εξελίξεων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αποφασίζει μεταξύ των διαθέσιμων επιλογών για παροχή υπηρεσιών στον πελάτη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά τα περιστατικά του ή την πελατεία του, και μπορεί να θέτει προτεραιότητες , να διαχειρίζεται το χρόνο του και να κάνει αποδοτική χρήση των μοντέλων παροχής υπηρεσιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Συμμετέχει σε αξιολογήσεις των υπηρεσιών Λογοθεραπείας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ανταποκρίνεται στη σχετική νομοθεσία της χώρας του και τους κανόνες στο χώρο εργασίας, και κατανοεί τις επιπτώσεις τους για τις Υπηρεσίες Λογοθεραπείας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ε. Πρόληψη:

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας συμβάλλει στην πρόληψη της εμφάνισης ή την ανάπτυξη διαταραχών της επικοινωνίας, της σίτισης, πόσης ή της κατάποσης από:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Εκπαίδευση των πολιτών και άλλων επαγγελματιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Έγκαιρο εντοπισμό των παραγόντων κινδύνου και των συγκεκριμένων διαταραχών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Έγκαιρη παρέμβαση σε διαταραχές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ΣΤ. Διασφάλιση ποιότητας:

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Κατανοεί τις αρχές του ποιοτικού ελέγχου και της διασφάλισης της ποιότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αντιλαμβάνεται την ανάγκη για παρακολούθηση της ποιότητας της κλινικής του πρακτικής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Συμβάλλει στη δημιουργία των προγραμμάτων για τη διασφάλιση της ποιότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Διατηρεί μια αποτελεσματική διαδικασία ελέγχου και εργάζεται προς την κατεύθυνση της συνεχούς βελτίωσης της	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Αναγνωρίζει την αξία των διασκέψεων για κλινικές υποθέσεις και άλλων μεθόδων ανασκόπησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Z. Έρευνα:

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Αξιολογεί τις τρέχουσες τεκμηριωμένες έρευνες με αποδείξεις και τις εφαρμόζει, στην κλινική πράξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Κατανοεί τις αρχές της έρευνας και τη μεθοδολογία της έρευνας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Είναι εξοικειωμένοι με στατιστικά πακέτα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Συνεργάζεται στην έρευνα με πρωτοβουλία άλλων ή υποστήριξη άλλων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Αξιολογεί επίσημα και ανεπίσημα εργαλεία αξιολόγησης και μέσα παρέμβασης και μεθόδους σε σχέση με την τρέχουσα έρευνα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Κάνει προτάσεις για την ανάπτυξη ή απόκτηση νέων πόρων, ή την εισαγωγή νέων μεθόδων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Συμβάλλει στην ανάπτυξη της επιστήμης και του επαγγέλματος με την ανάληψη και τη δημοσίευση έρευνας και μελετών περιπτώσεων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H. Επαγγελματική εξέλιξη, συνεχή εκπαίδευση και συγκεκριμένες ηθικές ευθύνες

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Επιδεικνύει δεξιότητες κριτικού προβληματισμού ως βάση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Κάνει χρήση των επίσημων και ανεπίσημων δικτύων για την επαγγελματική ανάπτυξη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Αναπτύσσει την προσωπική του εξέλιξη ανάπτυξη ως Λογοθεραπευτής μέσω ενημερώσεων για τις ισχύουσες κλινικές δεξιότητες και την περαιτέρω ανάπτυξη μιας σειράς διαπροσωπικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Σαν έμπειρος και καλά εκπαιδευμένος κατά προτίμηση, βοηθά και διδάσκει φοιτητές του επαγγέλματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Τηρεί τον κώδικα δεοντολογίας του εθνικού επαγγελματικού φορέα ή / και όπως προβλέπεται από τον εργοδότη, ή / και την εθνική / κρατική κυβέρνηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Κατανοεί τους επαγγελματικούς ρόλους και τα όρια ενός Λογοθεραπευτή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- A. Επιτελικές Ικανότητες
- B. Διαπροσωπικές και ενδοπροσωπικές ικανότητες
- Γ. Συστηματικές ικανότητες

A. Επιτελικές Ικανότητες

1. Ικανότητα για ανάλυση και σύνθεση

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Συνθέτει πληροφορίες από ποικίλες πηγές για να επιλέξει την κατάλληλη πορεία δράσης ή να απαντήσει σε μια ερώτηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει πληροφορίες για να συνάγει τα κατάλληλα συμπεράσματα και να αναγνωρίσει τις επιπτώσεις αυτών των συμπερασμάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Ικανότητα για οργάνωση και προγραμματισμό

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Χωρίζει δραστηριότητες σε συγκεκριμένα βήματα και βάζει χρονοδιαγράμματα με ρεαλιστικούς στόχους, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις άλλες απαιτήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Επιτυγχάνει τους στόχους ή παραδίδει τα αποτελέσματα του έργου του εντός των πλαισίων του χρονοδιαγράμματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Προφορική και γραπτή επικοινωνία

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Χρησιμοποιεί κατάλληλες, αποτελεσματικές δεξιότητες και υλικά σε γραπτή, προφορική και οπτική επικοινωνία για πληροφορίες και οδηγίες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Είναι σε θέση να γράψει επαγγελματικά και επιστημονικά, και να κάνει παρουσιάσεις, με ένα κατάλληλα σαφή και συνοπτικό τρόπο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Είναι σε θέση να διαβάσει και να κατανοήσει επαγγελματικά έγγραφα, επιστημονικά άρθρα και επαγγελματικές παρουσιάσεις σε μια ξένη γλώσσα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Είναι σε θέση να γράψει επαγγελματικά έγγραφα, επιστημονικά άρθρα και να κάνει επαγγελματικές παρουσιάσεις σε μια ξένη γλώσσα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Στοιχειώδεις δεξιότητες τεχνολογίας των πληροφοριών

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Χρησιμοποιεί κοινά προγράμματα / λογισμικά για την παραγωγή, τη δημιουργία και την αποθήκευση των σχετικών εγγράφων και δεδομένων για την κλινική και ερευνητική του δραστηριότητα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Χρησιμοποιεί και εφαρμόζει ηλεκτρονικές πηγές μάθησης και προσαρμόζεται στις νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Δεξιότητες διαχείρισης της πληροφορίας

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Συγκεντρώνει τα δεδομένα με τη χρήση διαφόρων μεθόδων, συμπεριλαμβανομένης και της ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, συνεντεύξεων, ερωτηματολογίων και παρατήρησης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Εφαρμόζει νομικές και ηθικές αρχές για τη διαχείριση των πληροφοριών και προστατεύει την ακεραιότητα, την αξιοπιστία και την αυθεντικότητα των αρχείων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Εξακριβώνει τους σημαντικούς παράγοντες σε ένα πρόβλημα και προτείνει πιθανές λύσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Εντοπίζει τους κινδύνους ή τις παγίδες που συνδέονται με κάθε δυνατή λύση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Χρησιμοποιεί αυτή τη γνώση για να επιλέξει την πιο κατάλληλη λύση για τις συγκεκριμένες καταστάσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Εκφράζει η προτιμώμενη λύση / απόφαση με κατανοητό τρόπο και περιγράφει τις συγκεκριμένες δράσεις που απαιτούνται	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Οι διαπροσωπικές και ενδοπροσωπικές ικανότητες

B.1. Οι διαπροσωπικές ικανότητες:

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Έχει ενσυναίσθηση με τους πελάτες και τους συναδέλφους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Έχει την ικανότητα να αποσπά πληροφορίες από πληροφοριοδότες αποτελεσματικά και με συμπάθεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Έχει την ικανότητα να παρέχει ακριβή ανατροφοδότηση με κατανοητό και ευαίσθητο τρόπο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Έχει κοινωνικές δεξιότητες όπως η αυτοπεποίθηση, η συνεργασία, η διαπραγμάτευση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Έχει εκτίμηση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B.2. Ενδοπροσωπικές αρμοδιότητες:

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας θα πρέπει να επιδείξει στοιχεία που αφορούν:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Τη δυνατότητα να βλέπει τον εαυτό του με κριτική διάθεση και να στοχάζεται σχετικά την απόδοσή τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ανθεκτικότητα στην αντιμετώπιση των απαιτήσεων του επαγγέλματος κατά τρόπο που του επιτρέπει να διατηρήσει την αυτοεκτίμηση και να διαχειρίζεται το άγχος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Συμπεριφορά η οποία είναι τίμια, ειλικρινής και αξιόπιστη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θετική στάση και προνοητικότητα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Συστηματικές ικανότητες

1. Ικανότητα να μαθαίνει, να δημιουργεί νέες ιδέες και να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Προσαρμόζει τη συμπεριφορά του / της και προσεγγίσεις του, ώστε να ταιριάζουν σε νέες καταστάσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Διατυπώνει δημιουργικές και πρωτότυπες λύσεις για νέες καταστάσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Διεξάγει αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας για να βρει τις πιο σχετικές πληροφορίες για να απαντήσει σε ένα ερώτημα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Αξιολογεί τη μεθοδολογία, τα αποτελέσματα και τις αναλύσεις δημοσιευμένων; ερευνητικών μελετών για να κρίνει την αξία τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Σχεδιάζει και εφαρμόζει μία ερευνητική μελέτη για να απαντήσει σε μια συγκεκριμένη ερώτηση αποτελεσματικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Ικανότητα ηγεσίας

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Καθοδηγεί άλλους ανάλογα με την περίπτωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Διαχειρίζεται τους άλλους για την επίτευξη συμφωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Δυνατότητα για αυτόνομη εργασία

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Εργάζεται ανεξάρτητα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλαμβάνει την ευθύνη για την ανάπτυξη των δικών του γνώσεων και των δεξιοτήτων καθ 'όλη τη διάρκεια ζωής του	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Πρωτοβουλία / επιχειρηματικό πνεύμα

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Συμμετέχει σε νέα επιχείρηση ή ακολουθεί μια δύσκολη πορεία δράσης, αν είναι απαραίτητο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Εκπαιδεύει και αναπτύσσει άλλους

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι διατεθειμένος να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Παρέχει την κατάλληλη εκπαίδευση και κατάρτιση των μελών των άλλων επαγγελμάτων ή των σημαντικών άλλων που εμπλέκονται με τους πελάτες τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Εκπαιδεύει τους νεοεισερχόμενους και τα άλλα μέλη της ομάδας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Ενεργός εκπρόσωπος στην κοινωνία και προς φορείς λήψης αποφάσεων

Ένας νέος πτυχιούχος Λογοθεραπείας είναι ικανός να:

	Μη απαραίτητη	Επιθυμητή αλλά μη απαραίτητη	Απαραίτητη
1. Συνηγορεί για το επάγγελμα και τους πελάτες του στους σχετικούς φορείς λήψης αποφάσεων σε άλλα μέλη της κοινότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Thank!

Σας ευχαριστούμε που πήρατε μέρος σε αυτή τη μελέτη

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας και τη βοήθεια σας

Ο Παρακαλώ πιέστε εδώ για να τερματίσετε το ερωτηματολόγιο