

## KYSELYTUTKIMUS VASTAVALMISTUNEILTA PUHETERAPEUTEILTA VAADITTAVASTA PÄTEVYYD...

**NetQues** (Network for Tuning Standards & Quality of Education Programmes for Speech Language Therapists in Europe) on eurooppalainen projekti, jonka rahoittajana on Euroopan komission Elinikäisen oppimisen ohjelma - korkeakouluopiskelijoiden Erasmus-vaihto-ohjelma. Se yhdistää kaikki EU-maiden logopedian koulutusohjelmat ja alan ammattiyhdistykset. Lisätietoa saa osoitteesta <http://www.netques.eu>.

*Huom. Puheterapeuttia vastaa eri nimike eri maissa. Englanninkielinen termi on Speech and language therapist (SLT), ja muita vastaavia termejä ovat logopedi/"ortofonisti" sekä puhe- ja kielipatologi (Speech and language pathologist, SLP). Suomessa käytetään termejä puheterapia ja puheterapeutti. Suomessa puheterapeutit valmistuvat yliopistotasoisesta logopedian koulutusohjelmasta.*

### Kyselytutkimuksen tavoite ja rakenne

Yksi NetQues-projektiin päätavoitteista on vertailla (hyväksytyllä Tuning-menetelmällä), mitä logopedian eri alueita koskevaa ja geneeristä (yleistä) pätevyyttä pidetään tärkeänä kaikissa 31 Euroopan yhteisön maassa. Kyselylomakkeen kohdat on valittu hyväksytyistä kansainvälisistä pätevyysvaatimuksista (lähdeluettelo liitteessä). "Koska logopedian koulutusohjelmien sisältö, pituus, taso ja terminologia vaihtelevat eri maissa, kyselytutkimus päätettiin kohdistaa "pätevyyksiin" joilla tarkoitetaan "työtehtävien hoitamiseen tarvittavia tietoja, taitoja ja kykyjä". Puheterapian osalta tämä merkitsee sitä, että pyrimme *kuvaamaan tarkalleen, mitä tietoja, taitoja ja kykyjä tarvitaan, jotta pystyisi työskentelemään turvallisesti ja tehokkaasti sekä itsenäisesti puheterapeuttina.*

### Kyselytutkimukseen vastaavat jokaisessa maassa

1. maan logopedian koulutusohjelmien opettajat/lehtorit ja tutkijat
2. vastavalmistuneet (viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana) puheterapeutit
3. puheterapeuttien työnantajat

### Tulokset ja lisätavoitteet

Tulokset julkaistaan NetQues-sivustolla ([www.netques.eu](http://www.netques.eu)), ja niiden perusteella pystymme

- sopimaan vasta valmistuneiden\* puheterapeuttien yhteisistä standardeista ja kriteereistä
- parantamaan pätevien ammattilaisten liikkumista maasta toiseen
- edistämään ammatin kehittämistä
- antamaan korkeakouluille ja tärkeimmille sidosryhmille ohjeita puheterapeuttien koulutukseen kaikissa Euroopan maissa
- auttamaan Euroopan maiden kansalaisia saamaan asianmukaisen pätevyyden hankkineiden puheterapeuttien palveluja.

*\*Vastavalmistunut = suorittanut logopedian koulutusohjelman hyväksytysti ja on valmis työskentelemään itsenäisesti puheterapeuttina (siis "soveltuva ja valmis toimimaan ammatissa")*

## KYSELYYN VASTAAMINEN

### Yksityisyys, nimettömyys ja luottamuksellisuus

Tämä kyselytutkimus raportoidaan niin, ettei yhdenkään yksittäisen vastaajan nimi käy ilmi ja kaikkia tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Eettiset standardit ovat tärkein periaattemme.

Kyselytutkimukseen antamistasi vastauksista kirjatut tiedot eivät sisällä mitään sellaista, mistä sinut voitaisiin tunnistaa henkilökohtaisesti. Tiedot kysymykset koskevat ammatti- tai työllisyystilannettasi. Vastauksesi mukana ei säilytetä mitään tunnistetietoja/sähköpostia, jonka avulla pääsee kirjatumaan kyselytutkimukseen. Tiedot tallennetaan erilliseen tietokantaan ja päivitetään vain siksi, että pystyttäisiin selvittämään, mitkä ryhmät ovat (tai eivät ole) vastanneet kyselyyn. Tuntomerkkejä ei voi mitenkään yhdistää kyselytutkimuksen tuloksiin.

Jotta saataisiin realistinen käsitys nykyisestä puheterapeuttien koulutuksesta Euroopassa, on hyvin tärkeää, että vastaat kyselyyn. Näkemyksiäsi ja kokemuksiäsi todella arvostetaan.

## OHJEET KYSELYLOMAKKEEN TÄYTTÄMISEEN

### Kyselytutkimus koostuu neljästä osasta:

#### I. Johdanto / Taustatiedot

**II. Vastaaajaa koskevat tiedot** – muutama lyhyt kysymys, jotka koskevat koulutustasi, työtäsi ja työkokemustasi

**III. Päättökysymykset:** tässä osassa sinun on päätettävä, kuinka olennaisia kahteen ryhmään jaetut pätevyysvaatimukset ovat puheterapeutin työn kannalta:

A. aihekohtainen (logopedian eri alueet) pätevyys

B. geneerinen (yleinen) pätevyys.

Vastattavana on kaikkiaan 109 kysymystä. Kyselyyn voi vastata yksinkertaisesti rastiittamalla, ja sen tekemiseen menee noin 30–35 minuuttia. Valitse vain oikea ruutu ja merkitse se.

Pääset nettikyselyssä seuraavaan kysymykseen vasta kun olet vastannut edelliseen. Siksi on tärkeää vastata joka kysymykseen jättämättä väliin yhtään kysymystä.

- Voit keskeyttää kyselyn ja tallentaa vastauksesi missä vaiheessa tahansa ja jatkaa vastaamista myöhemmin.
- Älä yritä lähettää kyselylomaketta ennen kuin olet vastannut kaikkiin kysymyksiin. Klikkaa kohtaa "lähetä" vasta, kun olet täyttänyt kaikki kohdat ja päässyt loppuun asti!

Pätevyysvaatimuksia koskevassa pääkyselyssä joka kysymykseen vastataan kolmiportaisella asteikolla.

*Sinun on valittava jokaisen pätevyysväittämän kohdalla jokin seuraavista vaihtoehdoista:*

*Pätevyys:*

0. **EI VÄLTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena puheterapeutina (PT)
1. **TOIVOTTAVAA MUTTA EI VÄLTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena PT:na
2. **VÄLTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena PT:na.

### Kyselytutkimuksessa käytetyt KIRJAINLYHENTEET

PT: Puheterapia tai terapeutti

SJN: syöminen, juominen, nieleminen

CT: Computerised Tomography = tietokonetomografia

PET: Positron Emission Tomography = positroniemissiotomografia

MRI: Magnetic Resonance Imaging = magneettikuvaus

**Erillisessä asiakirjassa on avuksesi myös SANASTO.**

## VASTAAJAA KOSKEVAT TIEDOT

Kokoamme tietoa siitä, ketkä vastaavat kyselyyn ja siksi pyydämme sinua antamaan lyhyesti itsestäsi taustatietoja, jotka säilytetään luottamuksellisina ja niitä käytetään vain nimettöminä.

Gemaakt met

## OLEN

- mies
- nainen

## KUULUN SEURAAVAAN IKÄRYHMÄÄN:

ikäni

ikäni

## OLEN OLLUT PÄTEVÄ PT

Montako vuotta valmistumisesta

Montako vuotta  
valmistumisesta

## MAA, JOSSA VALMISTUIN PT:KSI:

EU maat

valitse maa

## MINULLA ON SEURAAVA PT-PÄTEVYYS:

- Alempi korkeakoulututkinto
- Ylempi korkeakoulututkinto
- Filosofian tohtorin tutkinto
- En ole laillistettu puheterapeutti.

## MAA, JOSSA TYÖSKENTELEN PT:NA:

valitse maa

valitse maa

## KÄYTÄN TYÖSSÄNI PT:NA ÄIDINKIELTÄNI

- KYLLÄ
- EN
- En tee puheterapeutin työtä

## KÄYTÄN TYÖSSÄNI PT:NA USEAMPAA KUIN YHTÄ KIELTÄ

- KYLLÄ
- EN
- En tee puheterapeutin työtä

## **KORKEIN OPPIARVONI ON (merkitse vain yksi – korkein oppiarvo)**

- Alempi korkeakoulututkinto
- Ylempi korkeakoulututkinto
- Filosofian tohtorin tutkinto

## **KEHITÄN PT:N AMMATTITAITOANI (merkitse oikea vaihtoehto)**

- 30 TUNTIA VUODESSA tai enemmän
- 20 TUNTIA VUODESSA
- vähemmän kuin 20 tuntia vuodessa
- harvoin tai en lainkaan
- En tee puheterapeutin työtä

## **MERKITSE TÄHÄN TÄMÄNHETKINEN TYÖLLISYYSTILANTEESI (merkitse KAIKKI kohdat, jotka sopivat tilanteeseesi):**

- Työskentelen koulutustani vastaavassa työssä.
- Työskentelen asemassa, joka ei vastaa koulutustani.
- Teen jatko-opintoja kokopäiväisesti.
- Olen työtön.
- En työskentele puheterapeutina
- Muu

## **MERKITSE MITKÄ NÄISTÄ SOPIVAT SINUUN (merkitse KAIKKI kohdat, jotka sopivat tilanteeseesi):**

- pätevä PT
- PT:N työnantaja\* ( glossary )
- Logopedian koulutusohjelman työntekijä O

## **JOS TEET TÖITÄ PUHETERAPEUTTINA, LÄHETITKÖ LINKIN TÄSTÄ KYSELYSTÄ TYÖNANTAJALLESII**

- KYLLÄ
- EI
- En tee puheterapeutin työtä

# Finland survey

Älä lähetä kyselylomaketta ennen kuin olet vastannut kaikkiin kysymyksiin.

Lähetä vastauksesi netin kautta kahden viikon kuluessa

**28 th of January 2012**

Seuraavana on päätutkimus. Ensin sinua pyydetään arvioimaan logopedian eri alueita koskevaa pätevyyttä ja sitten yleisten taitojen pätevyyttä.

**MUISTUTUS:** Sinun on päätettävä jokaisen pätevyysväittämän kohdalla, minkä seuraavista valitset:

Onko kyseinen pätevyys 0 vai 1 vai 2

**0. EI VÄLTTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena puhe-terapeuttina (PT)

**1. TOIVOTTAVAA MUTTA EI VÄLTTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena PT:na

**2. VÄLTTÄMÄTÖNTÄ**, jotta pystyisi työskentelemään vastavalmistuneena PT:na.

## I. AIHEKOHTAINEN PÄTEVYYS

- A. Toiminta-alue
- B. Kommunikaatio-, syömis-, juomis- ja nielemishäiriöiden arviointi ja tunnistaminen
- C. Kuntoutuksen suunnittelu ja toteuttaminen
- D. Palvelujen suunnittelu, ylläpito ja arviointi
- E. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet
- F. Laadunvarmistus
- G. Tutkimus
- H. Ammatillinen kehitys, täydennyskoulutus ja erityiset eettiset vastuut

### A. Toiminta-alue

#### Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Osaa arvioida, diagnosoida ja hoitaa puheen ja kielen häiriöitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Osaa arvioida, diagnosoida ja hoitaa syömis-, juomis- ja nielemishäiriöitä (SjN).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Kommunikaatio-, syömis-, juomis- ja nielemistarpeiden arviointi ja tunnistaminen

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Luo hyvän suhteen ja mahdollistaa osallistumisen arviointi- ja erotusdiagnoosiprosessiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Osaa käyttää ja yhdistellä tietoa kommunikaatiohäiriöistä, lingvistiikasta, fonetiikasta, psykologiasta ja biolääketieteistä pystyäkseen tunnistamaan, arvioimaan ja diagnosoimaan kommunikaatio- ja SJN-häiriöitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hallitsee foneettisen tarkekirjoituksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hallitsee lingvistisen ja psykolingvistisen analyysin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Osaa käyttää useita julkaistuja ja/tai vapaamuotoisia arviointivälineitä sekä kirjata, pisteyttää ja tulkita niiden tuloksia asianmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Osaa käyttää seuraavia mittauksia sekä kirjata ja tulkita niiden tuloksia: - audiometria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tympametria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akustinen analyysi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laryngografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nasometria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stroboskopia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nasoskopia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofluoroskopia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ymmärtää kliinisissä neurologisissa tutkimuksissa, kuten CT, PET tai MRI, tai röntgentutkimuksissa, kuten sydän-keuhkokuvauksessa saatujen löydösten merkityksen puheen, kielen, kommunikaation ja SJN-toimintojen kannalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Analysoi ja tulkitsee arviointituloksia oikein, ja osaa yhdistää sairauskertomuksesta ja muistaa olennaisista lähteistä saadut tiedot tehtyihin löydöksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tekee kliinisen arvion tai diagnoosin häiriöiden luonteesta ja laajuudesta, ja laatii ennusteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Saa selville, mitä tietoja vielä tarvitaan asiakkaan häiriöiden ymmärtämiseksi, ja etsii puuttuvia tietoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Osaa tuottaa suullisia ja kirjallisia raportteja arviointituloksista ja analysoida ja tulkita arviointitietoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Antaa asianmukaista ja helposti ymmärrettävää palautetta arviointitulosten tulkinnasta asiakkaalle ja hänen läheisilleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Tunnistaa eri tilanteiden, ympäristöjen ja yhteyksien vaikutuksen asiakkaiden ongelmiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Tunnistaa häiriöiden vaikutuksen asiakkaan ja hänen läheistensä psykososiaaliseen hyvinvointiin, sosiaaliseen tilaan sekä terveydentilaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Lähetää tarvittaessa asiakkaan oikeaan aikaan ja asianmukaisesti muille ammattilaisille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C. Kuntoutuksen suunnittelu ja toteuttaminen

## Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Keskustelee pitkän aikavälin seurauksista, ja päättää asiakkaan kanssa neuvoteltuaan, onko puheterapia tarpeen; ottaa avainhenkilöt mukaan näihin keskusteluihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Asettaa tavoitteet arviointitulosten ja muiden olennaisten tietojen perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ymmärtää kunkin hoitomenetelmän perusteet ja periaatteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Arvioi tutkimusta ja muuta näyttöä käytännön kannalta; muuttaa käytäntöä ottaen huomioon uudet kehityslinjat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Valitsee ja suunnittelee asianmukaiset ja tehokkaat kuntoutusmenetelmät yhdessä asiakkaan ympäristön avainhenkilöiden kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Määrittelee puheterapeutin, asiakkaan ja tämän läheisten roolit ja vastuut suunnitellussa kuntoutuksessa ja sopii näistä heidän kanssaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Dokumentoi kuntoutuksella saadun vasteen ja mahdolliset muutokset kuntoutussuunnitelmaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ymmärtää muiden tieteidenvälisen/poikkitieteellisen tiimin jäsenten roolit, ja laatii kuntoutussuunnitelmia heitä konsultoiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Valitsee tarpeen mukaan arvioijan, kouluttajan, neuvojan, edustajan, tutkijan, kuntouttajan tai konsultin roolin tai useita näistä, ja on tietoinen rajoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ottaa käyttöön asianmukaiset kuntoutusmenetelmät käyttäen tarvittavia materiaaleja ja työvälineitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Kerää tietoa, myös kvalitatiivista ja kvantitatiivista tietoa, pystyäkseen arvioimaan kuntoutuksen vaikuttavuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tekee perusteltuja päätöksiä valittujen menetelmien, hoitojen tai toimenpiteiden käytön aloittamisesta, jatkaa tai muuttaa niitä tai lopettaa ne, ja kirjaa päätökset ja perustelut asianmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Valmistelelee asiakkaan asianmukaisesti kuntoutuksen loppumiseen, sopii asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa, milloin kuntoutus lopetetaan, ja noudattaa siinä kyseisen hoitopaikan käytäntöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Kirjaa asiat viipymättä selkeästi ja oikein ammatillisten ja lain vaatimusten mukaisesti, ja käyttää vain hyväksytyä terminologiaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Soveltaa kliinisessä päätöksentössä näyttöön perustuvan toiminnan periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ymmärtää puheterapeuttisen kuntoutuksen vaikutuksen ja siihen liittyvät käsitteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ymmärtää ravitsemuksen keskeyttämisen ja ravinnotta pitämisen eettisen ja laillisen merkityksen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## D. Palvelujen suunnittelu, ylläpito ja arviointi

### Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. On tietoinen koulutus-, sosiaali- ja terveyspalveluiden rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden nykykehityksestä siinä maassa, jossa toimii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tekee päätöksen käytettävissä olevista palveluntuotantovaihtoehdoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Selviytyy tapausten määrästä tehokkaasti, esimerkiksi priorisoimalla, ajanhallinnalla ja käyttämällä tehokkaasti palveluntuotantomalleja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Osallistuu puheterapiapalvelujen arviointiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Noudattaa asiaankuuluvaa lainsäädäntöä ja työpaikan menettelytapoja, ja ymmärtää niiden merkityksen puheterapiapalvelun kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet

### Vastavalmistunut PT osallistuu kommunikaatio-, syömis-, juomis- ja nielemishäiriöiden ennaltaehkäisyyn

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Kouluttamalla suurta yleisöä ja muita ammattilaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Toteamalla riskitekijät ja varsinaiset häiriöt varhaisessa vaiheessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ryhtymällä varhaisessa vaiheessa toimenpiteisiin häiriöiden hoitamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## F. Laadunvarmistus

### Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Ymmärtää laadunvalvonnan ja laadunvarmistuksen periaatteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ymmärtää tarpeen seurata työn laatua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tuottaa omalta osaltaan tietoja laadunvarmistusohjelmiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pitää tehokkaasti yllä arvioinnin seuranta, ja pyrkii jatkuviin parannuksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ymmärtää tapausneuvottelujen ja muiden katsausmenetelmien arvon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## G. Tutkimus

### Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Arvioi nykyistä näyttöön perustuvaa tutkimusta ja soveltaa sitä kliiniseen käytäntöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ymmärtää tutkimusperiaatteet ja –menetelmät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tuntee tilastolliset ohjelmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tekee työtä muiden aloittamissa tai tukemissa tutkimuksissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arvioi muodollisia ja vapaamuotoisia arviointivälineitä ja kuntoutusresursseja ja menetelmiä suhteessa nykytutkimukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tekee ehdotuksia resurssien kehittämiseksi, uusien resurssien hankkimiseksi tai uusien menetelmien käyttöönottamiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Edistää osaltaan alan ja ammatin kehitystä tekemällä ja julkaisemalla tapaus- ja muita tutkimuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## H. Ammatillinen kehitys, täydennyskoulutus ja erityiset eettiset vastuut

### Vastavalmistunut PT

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Osoittaa kriittisiä reflektiotaitoja, jotka ovat tarpeen jatkuvan ammatillisen kehityksen kannalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Käyttää muodollisia ja vapaamuotoisia verkostoja ammatilliseen kehittymiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pyrkii henkilökohtaiseen kasvuun puheterapeuttina pyrkimällä ymmärtämään nykyiset taitonsa ja kehittämään edelleen interpersoonallisia ja kommunikaatiotaitojaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hankittuaan kokemusta ja mielellään koulutusta auttaa ja ohjaa ammattiin opiskelevia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Noudattaa maassa toimivan ammattikunnan ja/tai työnantajan ja/tai valtionhallinnon määrittelemiä eettisiä sääntöjä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ymmärtää puheterapeutin ammatilliset roolit ja rajat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## II. GENEERINEN (YLEINEN) PÄTEVYYS

A. Instrumentaalinen pätevyys

B. Inter- ja intrapersoonallinen pätevyys

C. Systeminen pätevyys

## A. Instrumentaalinen pätevyys

### 1. Tiedonhallintataidot

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Yhdistelemään eri lähteistä saamaansa tietoa valitakseen sopivan toimintatavan tai pystyäksään vastaamaan kysymykseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Analysoimaan tietoa niin, että pystyy tekemään asianmukaiset johtopäätökset, ja ymmärtämään näiden johtopäätösten merkityksen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. Organisointi- ja suunnittelukyky

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Jakamaan tehtävät konkreettisiin vaiheisiin ja laatimaan aikataulut niin, että tavoitteet ovat realistiset ottaen huomioon kaikki muut vaatimukset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pääsemään tavoitteisiin tai tuottamaan työn tulokset ajallaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Suullinen ja kirjallinen kommunikaatio

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Käyttämään asianmukaisia, tehokkaita taitoja ja materiaaleja tietojen ja ohjeiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen välittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kirjoittamaan ammatillisesti ja tieteellisesti ja pitämään esityksiä, jotka ovat asianmukaisen selkeitä ja tyyliään ytimekkäitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lukemaan ja ymmärtämään ammatillisia asiakirjoja, tieteellisiä artikkeleita ja ammatillisia esityksiä vieraalla kielellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kirjoittamaan ammatillisia asiakirjoja ja tieteellisiä artikkeleita ja pitämään ammatillisia esityksiä vieraalla kielellä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. Tietotekniikan perustaidot

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Käyttämään tavallisia ohjelmia/ohjelmistoja tarvittavien asiakirjojen ja tietojen tuottamiseen, luomiseen ja tallentamiseen kliinistä ja tutkimustoimintaa varten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Käyttämään verkko-oppimisovelluksia ja sopeutumaan uusiin teknisiin opetusmenetelmiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Tiedonhallintataidot

### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. 1. Keräämään tietoja eri menetelmin, kuten tekemällä kirjallisuuskatsauksia, haastattelemalla, käyttämällä kyselylomakkeita ja havainnointia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Noudattamaan laillisia ja eettisiä periaatteita tiedonhallinnassa, ja suojaamaan asiakirjojen koskemattomuutta, luotettavuutta ja autenttisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Ongelmien ratkaisu ja päätösten teko

### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Tunnistamaan ongelman tärkeimmän tekijän ja ehdottamaan mahdollisia ratkaisuja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tunnistamaan jokaiseen mahdolliseen ratkaisuun liittyvät riskit tai sudenkuopat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Valitsemaan näitten tietojen perusteella tilanteeseen parhaiten sopivan ratkaisun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ilmaisemaan parhaaksi katsomansa ratkaisun/päätöksen ymmärrettävästi ja hahmottelemaan tarvittavat konkreettiset toimenpiteet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Inter- ja intrapersoonallinen pätevyys

### 1. Interpersoonallinen pätevyys

#### Vastavalmistuneen PT:n tulee osoittaa

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Empaattista suhtautumista asiakkaisiin ja kollegoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kykyä hankkia tietoa ihmisiltä tehokkaasti ja ymmärtämyksellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kykyä antaa oikeaa palautetta ymmärrettävästi ja hienotunteisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sosiaalisia taitoja, kuten jäämäkkyyttä, yhteistyökykyä, neuvottelutaitoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Erilaisuuden ja monikulttuurisuuden arvostusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. Intrapersonallinen pätevyys

### Vastavalmistuneen PT:n tulee osoittaa

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Kykyä itsekiittäisyyteen ja oman suorituksen pohdintaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mukautuvuutta ammatin vaatimuksiin pystyen silti säilyttämään omanarvontuntonsa ja hallitsemaan stressiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rehellistä, vilpittöntä ja luotettavaa toimintaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Myönteistä asennetta ja ennakkointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C. Systeminen pätevyys

### 1. Kyky oppia, keksiä uusia ajatuksia ja sopeutua uusiin tilanteisiin

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Sovittamaan oman toimintansa ja lähestymistapansa uusiin tilanteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Keksimään luovia ja omaperäisiä ratkaisuja uusiin tilanteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hakemaan tieteellisestä kirjallisuudesta olennaisimmat tiedot pystyäkseen vastaamaan kysymykseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Arvioimaan raportoidun tutkimusprojektin menetelmiä, tuloksia ja analyyskejä ja näin päättämään kuinka arvokkaita ne ovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Suunnittelemaan ja toteuttamaan tutkimusprojektin pystyäkseen vastaamaan tehokkaasti tiettyyn kysymykseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. Johtamiskyky

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Johtamaan muita tarpeen mukaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Johdattamaan muut yhteisymmärrykseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Kyky itsenäiseen työskentelyyn

#### Vastavalmistunut PT kykenee

	ei välttämätöntä	toivottavaa mutta ei välttämätöntä	välttämätöntä
1. Työskentelemään itsenäisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ottamaan vastuun omien tietojensa ja taitojensa kehittämisestä niin kauan kuin on tarpeen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. Aloitekyky/yritteliäisyys

### Vastavalmistunut PT kykenee

ei  
välttämätöntä

toivottavaa  
mutta ei  
välttämätöntä

välttämätöntä

1. Ryhtymään uuteen yritykseen tai suoriutumaan vaikeasta tehtävästä, jos se on tarpeen.

## 5. Muiden opettaminen ja kehittäminen

### Vastavalmistunut PT on halukas

ei  
välttämätöntä

toivottavaa  
mutta ei  
välttämätöntä

välttämätöntä

1. Antamaan tarvittavaa koulutusta ja valmennusta muiden ammattiryhmien jäsenille tai potilaiden läheisille

2. Opettamaan tiimin uusia ja muita jäseniä.

## 6. Alan aktiivinen edustaja yhteiskunnassa ja päättäjien suuntaan

### Vastavalmistunut PT kykenee

ei  
välttämätöntä

toivottavaa  
mutta ei  
välttämätöntä

välttämätöntä

1. Ajamaan ammattikuntansa ja asiakkaidensa asiaa näiden asioista päättävien ja suuren yleisön suuntaan.

## Kiitos!

Kiitos, että osallistuit tähän tutkimukseen

### Kiitos ajastasi ja avustasi.

Klikkaa tästä, kun vastauksesi on valmis.