

PRŮZKUM PŘEDPOKLÁDANÝCH KOMPETENCÍ PRO SOUČASNOU KVALIFIKACI LOGOPEDŮ

NetQues (Pracovní skupina pro vytváření standardů a norem vzdělávacích programů pro logopedy v Evropě) je evropským projektem, financovaným s podporou Evropské komise pro celoživotní vzdělávací programy - ERASMUS Academic Networks. Propojil pracovníky univerzit a zástupce profesních sdružení ze všech zemí EU v oblasti logopedie. Více informací je k dispozici na <http://www.netques.eu>

Výraz "Speech and language therapist" je anglický termín, který je užíván v tomto průzkumu. V některých zemích je pro takto kvalifikovaného odborníka užíván výraz „logoped“ (orthophoniste, speech-language pathologist.) Zkratka SLT je užívána pro výrazy speech and language therapy/speech and language therapist (logopedie/logoped)

Cíl a tvorba průzkumu

Jeden z hlavních cílů projektu NetQues je realizace srovnávací studie (využívající připravenou metodologii „tuning“ - vyladování), zjišťující relevanci odborných specifických a všeobecných kompetencí při porovnání prakticky všech programů oboru logopedie v 31 evropských zemích.

Položky průzkumného dotazníku byly vytvořeny s užitím porovnávaných mezinárodních kvalifikačních směrnic.

Při zvažování přítomných rozdílů v obsahu, délce, úrovni a názvosloví v SLT programech bylo rozhodnuto formulovat průzkum s užitím pojmu "**kompetence**". Ty mohou být definovány jako „*nezbytný rozsah znalostí, dovedností a schopností, pro úspěšné a řádné plnění pracovních povinností*“. Pro oblast logopedie to znamená, že usilujeme o exaktní **popis toho, jaké znalosti, dovednosti a schopnosti potřebuje pro bezpečnou a efektivní, nezávislou práci / praxi logoped**.

Průzkum je realizován ve všech zemích a oslovuje:

1. Akademické pracovníky a výzkumníky v oblasti výuky logopedie v každé zemi.
2. Nedávné (za posledních pět let) absolventy studia logopedie
3. Zaměstnavatele logopedů* (pro definici zaměstnavatelů viz Výkladový slovník).

Výsledky a další zacílení

Výsledky budou zveřejněné na NetQues website (www.netques.eu) a umožní:

- Shodu v oblasti základních standardů a výstupních hodnot pro nově kvalifikované* logopedy.
- Usnadnění vyšší mobility kvalifikovaných profesionálů napříč zeměmi.
- Podporu vývoje oboru logopedie.
- Poskytnutí vodítka pro vysokoškolské vzdělávací instituce a další instituce, které rozhodují o typu vzdělávání v oblasti SLT ve všech zemích Evropy.
- Podporu pro obyvatele Evropy v přístupu k službám plně kvalifikovaných SLTs. *Nově kvalifikovaný = úspěšný absolvent studijního programu v oblasti SLT, způsobilý pro samostatnou odbornou práci logopeda (např. "způsobilý a připravený pro praxi")

Czech translation survey

VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU PRŮZKUMU

Soukromí, anonymita a důvěrná data

Tento průzkum bude zpracován tak, aby všichni individuální respondenti zůstali anonymní a veškerá získaná data budou ošetřena jako důvěrná. Etické normy jsou v průzkumu prvořadou oblastí.

Vaše odpověď neobsahuje žádné Vaše osobní identifikační informace. Specifické otázky v průzkumu vyžadují informace, týkající se Vašeho profesionálního a zaměstnaneckého statusu. Zpracování odpovědí nebude obsahovat žádné identifikační znaky či emailové adresy. Ty jsou odděleny v samostatné databázi, a ta bude pouze aktualizována v souladu se zjištěním, jaká skupina osob má (nebo nemá) zpracován dotazník. Výsledky výzkumného šetření jsou zcela odděleny od možných identifikačních znaků.

Pro dosažení realistického přehledu aktuálního stavu SLT vzdělávání v Evropě jsou Vaše odpověď a zaslání vyplněného dotazníku velmi důležité a závažné. Velmi si vážíme vašich názorů a zkušeností.

INSTRUKCE K VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU.

Průzkum se skládá ze 4 částí:

I. Úvod / vstupní informace

II. Informace o respondentovi – několik stručných otázek, týkajících se vašeho vzdělání, zaměstnání a zkušenosti.

III. Hlavní část : zde je nutné určit přiměřenost a závažnost uvedených kompetencí pro práci logopeda ve dvou oblastech:

- A. Specifické odborné kompetence
- B. Všeobecné kompetence

Je potřebné vyplnit všechny ze 109 otázek. Ty jsou zpracovány pro nekomplikované řazení odpovědí a dokončení dotazníku by vám nemělo zabrat více času než do 30 - 35 minut. Při odpovědích pouze vyberete a označíte příslušné políčko.

Použitá online forma průzkumného formuláře umožňuje postupovat k další otázce pouze tehdy, pokud jste vyplnili předchozí otázku. Proto je důležité odpovědět postupně na každou otázku a žádné nevynechávat.

- Vyplňování můžete kdykoli přerušit, uložit vaše odpovědi a vrátit se k dotazníku později.
- Prosim nezkoušejte odeslat vyplněný dotazník dříve, než jste odpověděli všechny otázky.

Na políčko „odeslat“ („submit“) klikněte až po vyplnění všech otázek až na úplný konec!

Pro všechny otázky v hlavním průzkumu platí stejné třibodové ohodnocení.

Pro každou oblast kompetencí je třeba se rozhodnout pro výběr z těchto úrovní:

Tato kompetence:

0. NENÍ NEZBYTNÁ pro logopeda v počátku jeho praxe

1. je ŽÁDOUCÍ, ALE NE NEZBYTNÁ pro logopeda v počátku jeho praxe

2. je NEZBYTNÁ pro logopeda v počátku jeho praxe

(praxe = pracovní)

INFORMACE O RESPONDENTOVI

Vzhledem k tomu, že potřebujeme získat informace o tom, jaké kategorie osob reagují na tento dotazník, žádáme vás o poskytnutí stručných osobních informací, které budou důvěrné a budou užity pouze anonymně.

Gemaakt met

Já jsem

- muž
- žena

PATŘÍM DO NÁSLEDUJÍCÍ VĚKOVÉ SKUPINY:

Váš věk

Váš věk

PRACUJETE JAKO KVALIFIKOVANÝ LOGOPED?

Rok kvalifikace

Rok kvalifikace

PRACUJI JAKO KVALIFIKOVANÝ LOGOPED V:

Země EU

Zvolte zemi

MOJE KVALIFIKACE O OBORU LOGOPEDIE JE:

- certifikát, osvědčení
- Bc.
- Honours Bc. degree (platí jen pro Anglii, Severní Irsko a Wales)
- Mgr.
- Ph.D.
- Nejsem kvalifikovaný logoped (SLT)

PRACUJI JAKO KVALIFIKOVANÝ LOGOPED V:

Zvolte zemi

Zvolte zemi

PRACUJI JAKO LOGOPED, POUŽÍVÁJÍCÍ RODNÝ JAZYK

- ano
- ne
- Nejsem kvalifikovaný logoped (SLT)

PRACUJI JAKO LOGOPED, POUŽÍVÁJÍCÍ VÍC NEŽ JEDEN JAZYK

- ano
- Ne
- Nejsem kvalifikovaný logoped (SLT)

Gemaakt met



nitro PDF

professional

Page 3

download de gratis proefversie online op nitropdf.com/professional

MOJE NEJVYŠŠÍ ÚROVEŇ VZDĚLÁNÍ JE (zatrhněte jen jednu - nejvyšší úroveň)

- certifikát, osvědčení
- Bc.
- Honours Bc. degree
- Mgr.
- Ph.D.

ZÚČASTŇUJI SE PROGRAMŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ LOGOPEDŮ

(uved'te jednu možnost)

- 30 hodin ročně nebo více
- 20 hodin ročně
- méně než 20 hodiny ročně
- zřídka nebo nikdy
- Nejsem kvalifikovaný logoped (SLT)

PROSÍM, UVEĎTE VAŠI SOUČASNOU PRACOVNÍ SITUACI:

(uved'te vše, co platí)

- pracuji v pozici, která souvisí s mou kvalifikací
- pracuji v pozici nesouvisející s mou kvalifikací
- studuji v souvislém studijním programu
- nezaměstnaný
- nepracuji jako logopéd
- jiné,
- Nejsem kvalifikovaný logoped (SLT)

PROSÍM, UVEĎTE, KTERÁ Z MOŽNOSTÍ PRO VÁS PLATÍ

(uved'te vše, co platí)

- kvalifikovaný logopéd
- zaměstnavatel logopeda - logopedů * (glossary)
- akademický pracovník v oblasti výuky logopedie

JESTLIŽE JSTE ZAMĚSTNANCEM, PŘEDAL JSTE KONTAKT NA TENTO PRŮZKUM VAŠEMU ZAMĚSTNAVATELI

- ano
- ne
- není nezbytné

Prosím, neodesílejte dotazník dříve, než odpovíte na všechny otázky.

Prosím, odešlete vaši odpověď do dvou týdnů.

Nejpozději do : **28th January 2012**

Hlavní část průzkumného šetření je uvedena následně. V první části budou vyplňovány odpovědi pro oblast specifických odborných kompetencí a v druhé části pro oblast všeobecných kompetencí.

UPOZORNĚNÍ! Pro každou oblast kompetencí je třeba se rozhodnout pro výběr z těchto úrovní:

Tato kompetence je 0 nebo 1 nebo 2:

- 0. NENÍ NEZBYTNÁ** pro logopeda v počátku jeho praxe
- 1. je ŽÁDOUCÍ, ALE NE NEZBYTNÁ** pro logopeda v počátku jeho praxe
- 2. je NEZBYTNÁ** pro logopeda v počátku jeho praxe

I. SPECIFICKÉ ODBORNÉ KOMPETENCE

- A. Rozsah praxe
- B. Zhodnocení a identifikace poruch komunikace, poruch příjmu stravy a polykání
- C. Plánování a rozvoj procesu intervence
- D. Plánování, provádění a hodnocení poskytovaných služeb
- E. Prevence
- F. Zabezpečení kvality
- G. Výzkum
- H. Profesionální rozvoj, kontinuální vzdělávání a specifická etická zodpovědnost

A. Rozsah praxe

Logoped v počátku své praxe:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Dokáže vyšetřit, diagnostikovat a provádět intervenci řečových a jazykových poruch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dokáže vyšetřit, diagnostikovat a provádět intervenci u poruch příjmu stravy a polykání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met



nitroPDF

professional

Page 5

download de gratis proefversie online op nitropdf.com/professional

B. Vyšetření a identifikace oblasti komunikace, příjmu stravy a polykání.

Logoped v počátku své praxe:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Vytvoří atmosféru vzájemného porozumění a podpory při účasti na vyšetření a procesu diferenciací diagnostiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dokáže aplikovat a syntetizovat vědomosti o oblasti komunikačních poruchách, lingvistiky, fonetiky, psychologie a biomedicínských věd, s cílem identifikovat, zhodnotit a diagnostikovat komunikační poruchy a poruchy příjmu stravy a polykání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ovládá fonetickou transkripci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ovládá jazykovou a psycholingvistickou analýzu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Dokáže administrovat, provádět záznamy, vyhodnocovat a vhodně interpretovat řadu publikovaných či neformálních diagnostických nástrojů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Dokáže administrovat, provádět záznamy a interpretovat následující instrumentální diagnostické techniky: - audiometrie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
typanometrie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akustická analýza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laryngografie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazometrie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stroboskopie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazoendoskopie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofluoroskopie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Rozumí implikacím a závěrům, vztahujícím se k řečovým, jazykovým a komunikačním funkcím a k funkcím spojeným s příjmem potravy a polykáním, z klinických neurologických vyšetření jako jsou CT, PET, MRI či radiologické vyšetření, jako např. rentgen hrudníku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Analyzuje a interpretuje přesně závěry vyšetření a zapojuje informace z anamnézy a dalších relevantních zdrojů do hodnotících závěrů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Stanovuje klinickou rozvahu nebo diagnózu, povahu a rozsah poruch a navrhuje možnou prognózu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Identifikuje nedostatky v informacích, které jsou potřebné k pochopení poruch klienta a vyhledává informace k doplnění těchto mezer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Dokáže vytvořit ústní a písemné zprávy o výsledcích vyšetření, zahrnující analýzu a interpretaci informací z vyšetření.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Poskytuje přiměřenou zpětnou vazbu o výsledcích vyšetření pro klienta a jeho blízké osoby, způsobem, kterému mohou bez obtíží porozumět	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Identifikuje vliv různých situací, prostředí nebo kontextu na klientovy problémy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Rozpoznává dopad poruch na pocit psychosociální pohody, sociální či zdravotní stav klienta a jeho blízkých osob	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Pokud je to potřebné, odešle klienta včas a vhodným způsobem k dalším profesionálům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.Plánování a provádění intervence

Logoped v počátku své praxe:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Je schopen diskuzí k dlouhodobým výsledkům a terapeutickým rozhodnutím a po konzultaci s klientem stanoví přiměřenou formu logopedické terapie pro klienta. Tyto diskuzí vede se zapojením blízkých a klíčových osob z okolí klienta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Integruje výsledky vyšetření s dalšími relevantními informacemi, které vedou k dosažení cílů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rozumí zásadám a principům, které jsou součástí specifických terapeutických metod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vyhodnocuje výzkumná šetření i další důkazy, které informují o rozvoji praxe. Rozvíjí postupy praxe v souladu s novými trendy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vybírá a plánuje přiměřenou a účinnou terapeutickou intervenci, která je vedena v součinnosti s lidmi z klientova okolí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Vymezuje a potvrzuje role a povinnosti logopeda, klienta i jiných osob v plánované intervenci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Zaznamenává do dokumentace reakce na intervenci a každou změnu v intervenčním plánu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rozumí úlohám dalších členů jedno či víceoborového týmu a tvorbu intervenčních plánů konzultuje s dalšími členy týmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Vstupuje vhodným způsobem do role vyšetřujícího, učitele, poradce, obhájce, výzkumníka, facilitátora, konzultanta a je si vědom hranic svých schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Zařazuje přiměřené terapeutické techniky s užitím potřebných pomůcek a přístrojového vybavení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Shromažďuje informace, zahrnující i kvalitativní a kvantitativní data, pro zhodnocení efektivity terapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Vytváří promyšlená rozhodnutí v počátku, průběhu, modifikaci či ukončení využití určitých technik, postupů nebo procedur a provádí přiměřené záznamy o těchto rozhodnutích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Přípravuje přiměřeným způsobem klienta a jemu blízké osoby na ukončení terapie, s jejich souhlasem a s dodržením relevantní agendy v procesu ukončení terapie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Stávající záznamy a evidence vede čitelně a přesně, v souladu s profesionálními a právními požadavky a užívá uznávanou terminologii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Aplikuje principy klinické praxe, založené na důkazech, do rozhodování v rámci své činnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Rozumí pojmům účinnost a užitečnost ve vztahu k logopedické (SLT) intervenci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Rozumí etickým a právním důsledkům, spojeným s přerušáním a ukončením umělé nutriční výživy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. Plánování, provádění a hodnocení poskytovaných služeb

Logoped v počátku své praxe

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Je seznámen a chápe strukturu a funkci vzdělávacích, sociálních a zdravotnických systémů v zemi, v které pracuje a je seznámen s vývojovými trendy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rozhoduje se mezi dostupnými formami současného poskytování služeb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Vede praxi efektivně, zahrnuje přiměřené rozhodování ohledně priorit, časového vedení, efektivního užití poskytované péče	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Participuje na hodnocení služeb poskytovaných logopedickými pracovišti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reaguje na změny současné legislativy a pracovní politiky, rozumí jejich dopadům pro oblast poskytování logopedické péče	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. Prevence:

Logoped v počátku své praxe předchází vzniku a rozvoji poruch komunikace, příjmu stravy a polykání:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Vzděláváním veřejnosti a jiných odborníků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Včasnou identifikací rizikových faktorů a aktuálních poruch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Včasnou intervencí v případě poruch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. Zabezpečení kvality:

Logoped v počátku své praxe

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Rozumí principům kontroly a zabezpečení kvality	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uvedomuje si potřebu monitorování kvality praxe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Přispívá k procesu získávání údajů pro programy zabezpečení kvality praxe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Podporuje tvorbu efektivních revizních záznamů a směřuje k jejich průběžnému zlepšování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Chápe hodnotu a význam případových konferencí a jiných metod hodnocení výsledků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G. Výzkum:

Logoped v počátku své praxe:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Vyhodnocuje současné výzkumy, založené na důkazech, aplikuje je do klinické praxe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rozumí principům výzkumu a výzkumné metodologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je seznámen se skupinou užívaných statistických programů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Spolupracuje na výzkumech, iniciovaných a podporovaných dalšími pracovišti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Hodnotí formálními a neformálními prostředky diagnostické a intervenční metody ve vztahu k současnému výzkumu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Vytváří návrhy k tvorbě a vytváření nových prostředků a metod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Přispívá k rozvoji oboru a profese realizací výzkumů a publikací výzkumných a případových studií	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H. Profesní rozvoj, kontinuální vzdělávání a odborná etická zodpovědnost

Logoped v počátku své praxe:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Vykazuje schopnost kritické reflexe jako základu pro jeho další profesní rozvoj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Využívá formální a neformální pracovní skupiny pro profesní rozvoj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Využívá realistický pohled na svoje současné schopnosti k rozvoji osobnostního růstu v profesi logopeda a rozvoj vlastních interpersonálních a komunikačních schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Po získání zkušeností a požadovaného specializačního vzdělávání vede a učí studenty svého oboru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sleduje a dodržuje exický kodex národního profesního sdružení a /nebo exický kodex stanovený zaměstnavatelem a/nebo státními orgány	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Rozumí profesním úkolům a hranicím při práci logopeda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. VŠEOBECNÉ KOMPETENCE

A. Instrumentální kompetence

B. Interpersonální a intrapersonální kompetence

C. Systémové kompetence

A. Instrumentální kompetence

1. Schopnost analýzy a syntézy

Logoped v počátku své praxe je schopen:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Slučovat, syntetizovat informace z různých zdrojů tak, aby dokázal zvolit vhodný postup či odpovědět na otázku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Porovnávat, analyzovat informace tak, aby dokázal vyvodit vhodné závěry a rozpoznat jejich vliv a důsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kapacita pro organizování a plánování

Logoped v počátku své praxe je schopen:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Členit úkoly na konkrétní kroky, sestavit si časový plán s realistickými cíli, brát ohled na všechny další vlivy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Plnit cíle či výsledky pracovní činnosti v souladu s časovým plánem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Ústní a písemná komunikace

Logoped v počátku své praxe zvládá:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Použití přiměřených, efektivních dovedností a materiálů pro psaní, ústní, oční kontakt, komunikaci, informování a instrukci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tvorbu odborných, vědeckých textů a prezentací, a to relevantním (adekvátním) srozumitelným a výstižným stylem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Čtení s porozuměním odborným materiálům, výzkumným statím a odborným prezentacím v cizím jazyce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Psaní odborných dokumentů, výzkumných statí a přípravu odborných prezentací v cizím jazyce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Základní dovednosti v užití informačních technologií

Logoped v počátku své praxe zvládá:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Práci s běžnými programy/software pro tvorbu a ukládání relevantních dokumentů a údajů pro klinické a výzkumné aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Využívání e-learningových aplikací a adaptaci nových edukačních echnologií	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Schopnosti informačního managementu

Logoped v počátku své praxe je schopen

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Shromažďovat data s užitím různých metod, včetně analýzy literatury, rozhovorů, dotazníků a pozorování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Aplikovat právní a etické principy při vedení a uchování integrity, spolehlivosti a autenticity záznamů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Řešení problémů a rozhodování

Logoped v počátku své praxe zvládá:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Nalézat zásadní faktor v určitém problému a navrhnout určité řešení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rozpoznávat rizika či úskalí spojená s každým možným řešením.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Využívat těchto poznatků při výběru nejvhodnějšího řešení při konkrétních okolnostech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vyjádřit preferované řešení/rozhodnutí srozumitelným způsobem a navrhnout nezbytné konkrétní kroky řešení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Interpersonální a intrapersonální kompetence

B1. Interpersonální kompetence

Logoped v počátku své praxe by měl prokázat:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Empatii, soucítění s klienti a kolegy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Schopnost efektivně a citlivě získávat informace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Schopnost provádět přesnou zpětnou vazbu srozumitelným a citlivým způsobem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sociální schopnosti, asertivita, schopnost spolupracovat a vyjednávat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Uznání práva na různorodost a multikulturalismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B.2 Intrapersonální kompetence:

Logoped v počátku své praxe by měl prokázat

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Schopnost sebekritiky a reflexe vlastního výkonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Odolnost při zvládání profesních požadavků, která se projevuje zachováním sebeúcty a zvládáním stresu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Čestné, upřímné a spolehlivé chování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pozitivní a pro-aktivní přístup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Systémové kompetence

1. Schopnost učit se, vytvářet nové myšlenky a přizpůsobovat se novým situacím

Logoped v počátku své praxe je schopen:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Adaptovat své vlastní chování a přístup za účelem přizpůsobení se novým situacím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Koncipovat v nových situacích tvořivé a originální řešení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Zkoumat vědeckou literaturu za účelem nalezení nejvhodnějších informací pro zodpovězení otázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Zhodnotit metodologii, výsledky a analýzy publikovaného výzkumného projektu pro zhodnocení jeho hodnoty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vytvořit a realizovat výzkumný projekt, který by efektivně odpověděl na stanovenou otázku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Schopnost vedení dalších osob

Logoped v počátku své praxe zvládá:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Přiměřený způsob vedení ostatních	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vedení ostatních takovým způsobem, který umožní dosáhnout společného stanoviska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Schopnost pracovat samostatně

Logoped v počátku své praxe je schopen:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Pracovat samostatně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Převzít zodpovědnost za rozvoj vlastních vědomostí a schopností v celoživotním horizontu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Iniciativní/ podnikatelské zaměření

Logoped v počátku své praxe zvládá:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Zabývat se novými projekty a dle potřeby řešit obtížné problémy a úkoly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Vzdělávání a rozvoj ostatních

Logoped v počátku své praxe je ochoten:

	není nezbytné	potřebné, ale ne nezbytné	nezbytné
1. Zajistit vzdělávání či profesní praxi pro osoby s jinou profesí, nebo pro osoby, spojené s jeho klienty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vzdělávat další členy týmu a nové spolupracovníky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Aktivní reprezentace v společnosti a k rozhodujícím otázkám

Logoped v počátku své praxe je schopen:

není nezbytné potřebné, ale
ne nezbytné ne nezbytné nezbytné

1. Obhajovat svoji profesi a klienty vůči relevantním výkonným orgánům
či jiným složkám veřejnosti

Poděkování:

Vaše účast na průzkumu je významná a vážíme si jí.

Děkujeme za Váš čas a pomoc.

Prosim, klikněte zde pro ukončení.