

ПРОУЧВАНЕ НА ОЧАКВАНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА НАСКОРО КВАЛИФИЦИРАНИТЕ ЛОГОПЕДИ

NetQues (Мрежа за хармонизиране на стандартите и качеството на образователните програми по логопедия в Европа) е европейски проект, който се финансира с подкрепата на ЕК в рамките на програма „Учене през целия живот – академични мрежи Еразъм” (Lifelong Learning programme - ERASMUS Academic Networks). В проекта са включени университети с образователни програми по логопедия и професионални асоциации на логопедите от страните от ЕС. Повече информация за проекта може да се намери на <http://www.netques.eu>.

Обърнете внимание! „Говорен и езиков терапевт” (*Speech and language therapist*) е термин, който се използва в англоезичните държави и в проучването. В други държави професионалистите може да се наричат логопеди, ортофонисти, говорно-езикови патолози (*logopaedist, orthophoniste, speech-language pathologist*). Като акроним за обозначаване на професионалиста и професията се използва *SLT*.

Цел и структура на изследването

Една от основните цели на проект NetQues е сравнително изследване (следвайки общопризнатата Tuning Methodology) на приложимостта на специфичната за субекта компетентност и общата компетентност в почти всички програми по логопедия в 31 страни от Европа. Отделните точки във въпросника бяха селектирани чрез използването на международно признатите стандарти за придобиване на квалификация. Съобразявайки се с разнообразието на съдържанието, продължителността, нивото и терминологията в програмите по логопедия, бе решено да се формулира обобщение на термините за „компетентност”. Компетентността може да се определи като „за дължителен обхват на знание, умение и възможности за справяне със задълженията на работното място”. За логопедията това означава, че ние се стремим да опишем точно какъв тип знание, умение и възможности е необходимо да притежава логопедът, за да работи безопасно, ефективно и независимо.

Въпросникът се попълва във всяка държава от:

1. Университетски преподаватели/лектори и изследователи в сферата на образователните програми по логопедия във всяка държава
2. Наскоро завършили (**последните 5 години**) логопеди
3. Работодатели на логопеди*.

Резултати и бъдещи цели

Резултатите ще бъдат публикувани на уеб-сайта на NetQues (www.netques.eu) и ще позволят:

- Да се установят общи стандарти и препоръки за ново квалифицираните логопеди
- Да се съдейства за по-добра мобилност на квалифицираните професионалисти сред държавите
- Да се подпомогне развитието на професията
- Да се осигури ръководство за институциите в сферата на висшето образование и на основните заинтересовани страни по отношение на обучението по логопедия във всички европейски държави
- Да се даде възможност на европейските граждани да имат достъп до услуги на подходящо квалифицирани логопеди.

*Наскоро квалифициран / ново квалифициран = лице, което успешно е приключило програма по логопедия и е в състояние да работи независимо като логопед (т.е. „годен и подготвен за практика”).

ПОПЪЛВАНЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

Лично, анонимно и конфиденциално

Това проучване ще бъде представено така, че всички лица, попълнили въпросника да останат анонимни и всички третирани данни да са конфиденциални. Етичните стандарти са първостепенни. Вашите отговори от проучването (които ще бъдат съхранени) не съдържат никаква лична идентифицираща информация.

Специфичните въпроси от проучването изискват информация, свързана с Вашия професионален/работен статус. Никакъв идентифициращ признак/е-мейл, който Ви позволява да участвате в проучването няма да се съхранява с Вашите отговори. Те се разпределят в различни бази данни и ще се преработват само с цел да ни позволят да знаем каква категория хора са попълнили въпросника. В никакъв случай не би се получило съпоставяне на идентифициращите признаци с получените резултати.

За да сме в състояние да получим реалистичен поглед над настоящото ниво на обучение по логопедия в Европа, Вашият отговор на въпросника е от изключително значение. Вашите мнение и опит са от голяма полза..

РЪКОВОДСТВО / ИНСТРУКЦИИ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ВЪПРОСНИКА

ТПроучването се състои от 3 части:

I. Въведение /основна информация

II. Информация за отговарящия / попълващия въпросника - няколко кратки въпроса за Вашия статус относно образование, работна заетост и опит

III. Основно проучване: тук **Вие** трябва да вземате решение относно приложимостта на компетенциите за работа на логопеда в две субсекции:

A. Специфични компетенции на субекта

B. Общи компетенции.

Трябва да се отговори общо на 109 въпроса. Отговорите са оформени като „чек кутии“ (отмятане на вярното за Вас) и би отнело около 30-35 минути, за да се попълнят. **Вие** трябва само да изберете и отметнете подходящата „кутия“ (отговор).

Това он-лайн (online) проучване ще Ви позволи да преминете към следващия въпрос само ако сте отговорили на предишния. Поради тази причина е важно да отговорите на всеки въпрос и не можете да пропуснете нито един.

• Вие можете да спрете и да запаметите отговорите си по всяко време и да се върнете към тях по-късно

• Моля, не се опитвайте да изпратите въпросника преди да сте отговорили на всички въпроси. Кликнете на „submit“ само ако сте попълнили всичко и сте достигнали до края

Всички въпроси съдържат три типа отговори, които са еднакви във всяка секция от основното проучване за нивото на компетентност.

За всяко твърдение за компетентност Вие трябва да решите дали тази компетенция е:

0. НЕСЪЩЕСТВЕНА, за да може логопедът да е в състояние да практикува като наскоро квалифициран

1. ЖЕЛАТЕЛНА, НО НЕСЪЩЕСТВЕНА, за да се практикува от наскоро квалифицирания логопед

2. СЪЩЕСТВЕНА, която наскоро квалифицираният логопед да е в състояние да практикува.

(О.В. да практикува = да може да работи)

АКРОНИМИ, използвани в проучването

ХПГ: Хранене, Пиене, Гълтане

КТ (scan) : Компютърна томография

ПЕТ (scan) : Позиционно емисионна томография

МР (scan): Магнитен резонанс

За Ваша справка е на разположение и кратък речник, прикачен като отделен документ.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОТГОВАРЯЩИЯ НА ВЪПРОСИТЕ

Ние се нуждаем да получим информация към коя категория да причислим отговарящия на въпросника. Поради тази причина Ви молим да попълните накратко основни детайли за Вас, които ще се съхраняват конфиденциално и анонимно.

ВИЕ СТЕ:

- мъж
- жена

ВАШАТА ВЪЗРАСТ Е В ДИАПАЗОНА ОТ:

Вашата възраст

Вашата възраст

ВИЕ СТЕ КВАЛИФИЦИРАН ЛОГОПЕД ОТ:

Бр. години откакто сте квалифициран

Бр. години откакто
сте квалифициран

ЗАВЪРШИЛИ СТЕ ЛОГОПЕДИЯ В:

Избери държавата

Избери държавата

ВАШАТА КВАЛИФИКАЦИЯ КАТО ЛОГОПЕД Е:

- сертификат
- бакалавър
- бакалавър по логопедия
- магистър
- PhD
- не съм квалифициран логопед

ВИЕ РАБОТИТЕ КАТО ЛОГОПЕД В:

Избери държавата

Избери държавата

ВИЕ РАБОТИТЕ КАТО ЛОГОПЕД, ИЗПОЛЗВАЙКИ МАЙЧИНИЯ СИ ЕЗИК:

- ДА
- НЕ
- не работя като логопед

ВИЕ РАБОТИТЕ КАТО ЛОГОПЕД, ИЗПОЛЗВАЙКИ ПОВЕЧЕ ОТ ЕДИН ЕЗИК:

- ДА
- НЕ
- не работя като логопед

НАЙ-ВИСОКАТА ВИ СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ Е /маркирайте само най-високата образователна степен/:

- сертификат
- бакалавър
- бакалавър по логопедия
- магистър
- PhD
- не съм квалифициран логопед

ВИЕ ОТДЕЛЯТЕ ВРЕМЕ ЗА ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ КАТО ЛОГОПЕД (отбележете само едно):

- 30 или повече часа на година
- 20 часа на година
- 10 часа на година
- рядко или никога
- не работя като логопед

МОЛЯ ОТБЕЛЕЖЕТЕ ВАШИЯ АКТУАЛЕН КЪМ МОМЕНТА СТАТУТ НА РАБОТА:

Отбележете всяко вярно

- работя на позиция, свързана с квалификацията ми
- работя на позиция, несвързана с квалификацията ми
- уча на следващо образователно ниво (редовна форма на обучение)
- безработен
- друго (отбележете)
- не работя като логопед

МОЛЯ ОТБЕЛЕЖЕТЕ ОТНАСЯЩОТО СЕ ДО ВАС (всяко отнасящо се до Вас)

- квалифициран логопед
- работодател на логопеди * (see glossary)
- преподавател по логопедия

Ако работите като логопед, изпратихте ли линка (link) въпросника на Вашия работодател?

- да
- не
- не работя като логопед

НАПОМНЯНЕ! Моля не се опитвайте да изпращате въпросника преди да сте отговорили на всички въпроси!

Моля да изпратите отговора он-лайн (online) в рамките на две седмици.

До **28 th January 2012**

Основното проучване следва отдолу. Първоначално се изисква да отговорите относно специфичните компетенции, а след това относно общите компетенции.

НАПОМНЯНЕ! За всяко твърдение за компетентност трябва да решите дали:

0. НЕСЪЩЕСТВЕНА, за да може логопедът да е в състояние да практикува като наскоро квалифициран

1. ЖЕЛАТЕЛНА, НО НЕСЪЩЕСТВЕНА, за да се практикува от наскоро квалифицирания логопед

2. СЪЩЕСТВЕНА, която наскоро квалифицираният логопед да е в състояние да практикува.

I. ОБЕКТ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ

А. Обхват на практиката

Б. Диагностика и идентификация на нарушенията на комуникацията и храненето, пиенето и гълтането

Gemaakt met

Bulgarian survey

В. Планиране и прилагане на интервенция

Г. Планиране, поддържане и оценяване на услугите

Д. Превенция

Е. Осигуряване на качество

Ж. Научни изследвания

И. Професионално развитие, продължаващо обучение и специфични етични отговорности.

A. Обхват на практика

Наскоро квалифицираните логопеди:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Могат да оценяват, диагностицират и терапевтират езикови и говорни нарушения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Могат да оценяват, диагностицират и терапевтират нарушения в уменията за хранене, пиене и гълтане (ХПГ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Б. Диагностика и идентифициране на нуждите от комуникация, хранене, пиене и преглъщане. Наскоро квалифицираният логопед:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Създава необходимите условия и среда за провеждане на диагностика и диференциална диагностика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Може да прилага и синтезира знания за комуникативните нарушения, лингвистика, фонетика, психология и биомедицински науки с цел да открие, оцени и диагностицира комуникативни нарушения и нарушенията на ХПГ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Владее фонетичните правила	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Може да прави лингвистичен и психолингвистичен анализ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Може по подходящ начин да администрира, записва, оценява и интерпретира редица публикувани и/или неофициални диагностични инструменти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Може да администрира, записва и интерпретира следните инструментални измервания: аудиометрия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
тимпанометрия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
акустичен анализ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ларингография	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
назометрия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
стробоскопия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
назоендоскопия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
видеофлуороскопия.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Разбира заключенията от проведени неврологични изследвания като КТ, ПЕТ, МР или радиологични изследвания като радиограма на гръдния кош, отнасящи се до функциите на езика, говора, комуникацията и ХПГ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Анализира и интерпретира точно резултатите от диагностиката и ги интегрира с данните от анамнезата и другите източници на информация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Прави клинична оценка или поставя диагноза относно същността и степента на тежест на нарушенията и прави прогноза	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Открива пропуските в информацията, необходима за по-доброто разбиране на нарушението при отделния клиент и търси тази информация, за да ги запълни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Може да изготви устен и писмен доклад на резултатите от проведената диагностика, в т.ч. анализ и интерпретация на информацията от диагностиката	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Предоставя подходяща обратна връзка при тълкуване на резултатите от диагностиката на клиента и на други заинтересовани лица по подходящ и разбираем начин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Определя влиянието на различните ситуации, средата или контекста върху проблемите на клиента	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Оценява влиянието на нарушението върху психо-социалното благосъстояние, социалния и медицински статус на клиента и значимите други	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. При необходимост насочва клиента към други специалисти по	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В. Планиране и прилагане на терапията

Наскоро квалифицираният логопед:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Обсъжда дългосрочните цели и консултирайки се с клиента решава дали терапията е подходяща или необходима. Включва ключови за клиента хора в тези дискусии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. При определяне на целите взема под внимание както резултатите от диагностиката, така и допълнителната информация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Разбира логичната основа и принципите, на които се базират специфичните терапевтични методи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Оценява научните и други доказателства с цел да информира в практиката. Сменя практиката, като взема под внимание новите постижения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Избира и планира подходящи и ефективни терапевтични интервенции, включвайки ключови от обкръжението на клиента лица	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Определя и изразява съгласие относно ролите и отговорностите на логопеда, клиента и други значими за терапията лица при планираната интервенция	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Документира повлияването от терапията и всякакви промени в терапевтичния план	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Разбира ролята на другите членове на интер/трансдисциплинарния екип и изгражда терапевтичния план чрез консултиране с тях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Избира подходящи роли/я на оценител, учител, съветник, адвокат, изследовател, треньор и консултант и е наясно с възможните граници на обхват	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Прилага подходящи терапевтични техники, като използва необходимите материали и инструментално оборудване	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Събира информация, включително количествени и качествени данни, за да оцени ефективността на терапията	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Взема основателни решения, за да започне, продължи, промени или прекрати използването на дадена техника, манипулация или процедура, като записва решенията и мотивите си по подходящ начин.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Подготвя по подходящ начин клиента за преустановяване на терапията, съгласувайки се с него и значимите за него хора, следвайки и процедурите за това	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Съхранява разбираемо и навременно документацията си, в съответствие с професионалните и законови изисквания; и използва само приета терминология.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Прилага принципите на практика, базирана на доказателства при вземането на клинични решения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Разбира концептите „ефикасност“ и „ефективност“ във връзка с логопедичната интервенция	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Разбира етичните и правни последици от отхвърлянето или задържането на източника	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Г. Планиране, поддържане и оценяване на услугите

Наскоро квалифицираният логопед:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Няясно е със структурата, функциите и настоящото ниво на развитие на образователната, социалната и здравната системи в страната	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Прави избор измежду наличните услуги, които могат да бъдат предоставени	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ръководи предоставените услуги ефективно, в т.ч. приоритети, управление на време и ефикасно използване на моделите за предоставяне на услуги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Участва в оценката на логопедичните услуги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Работи в съответствие с правителственото законодателство и политиката на работното място; и разбира тяхното приложение в логопедичните услуги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Д. Превенция:

Наскоро квалифицираният логопед допринася за превенция на комуникативни нарушения и нарушения в ХПГ чрез:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Обучение на обществото и другите професионалисти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ранно откриване на рисковите фактори и съществуващите нарушения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ранна терапия на нарушенията	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Е. Осигуряване на качество:

Наскоро квалифицираният логопед:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Разбира принципите за качествен контрол и осигуряване на качество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Признава необходимостта от мониторинг на качеството на практиката	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Допринася за обобщаването на данни за програми за осигуряване на качество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Поддържа ефективна „одитна пътека“ и работи за нейното подобряване	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Приема необходимостта от обсъждане на случаи и други методи за преразглеждане / критики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ж. Научни изследвания:

Наскоро квалифицираният логопед:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Оценява настоящи научни изследвания за практики, основани на доказателства и ги прилага в клиничната си практика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Разбира принципите на научното изследване и на изследователската методология	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Наясно е със статистическите програми и пакети	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Сътрудничи в ръководени или подкрепяни от други научни изследвания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Оценява формални или неформални диагностични инструменти и терапевтични средства и методи във връзка с настоящи изследвания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Дава предложения за развитие или внедряване на нови ресурси или методи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Допринася за развитието на дисциплината и професията чрез потвърждаване и публикуване на данни от научни изследвания и единични клинични случаи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Професионално развитие, продължаващо обучение и специфични етични отговорности.

Наскоро квалифицираният логопед

:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Демонстрира умения за критичност и разсъждение като основа за продължаващо обучение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Използва формални и неформални мрежи за професионално развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Работи над личностното си израстване като логопед чрез вникване в настоящите умения и бъдещо развитие в рамките на редица междуличностни и комуникативни умения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. След като натрупа опит и е по-добре обучен подпомага и ръководи студенти по логопедия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Спазва етичния код на националната професионална организация, и/или на работодателя, и/или на правителството	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Разбира професионалната роля и граници на обхват на логопеда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. II. ОБЩА КОМПЕТЕНТНОСТ

А. Инструментална компетентност

Б. Междуличностна и вътреличностна компетентност

В. Системна компетентност

A. Инструментална компетентност

A.1. Възможности за анализ и синтез.

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Синтезира информация от различни източници за избор на подходящ курс за действие или отговор на въпрос	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Анализира информацията за достигане до правилни изводи и признаване на последиците от тези заключения за организация и планиране	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.2. Способност за организиране и планиране.

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Разделя задачите на отделни стъпки и да определя графици с реалистични цели, като взема предвид всички други изисквания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Достига целите или да доставя навреме работните продукти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.3. Устна и писмена комуникация

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
Times New Roman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.4. Основни информационно - технологични умения.

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Използва общите компютърни програми и софтуерни продукти за изработване, създаване и съхраняване на съответните документи и данни за клинична и изследователска дейност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Използва електронно базирани обучаващи приложения и да ги адаптира към новите образователни технологии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. 5. Умения за управление на информацията

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществена	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Събира данни чрез използване на различни методи, включително и литературни прегледи, интервюта, въпросници и наблюдения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Прилага законните и етични принципи при боравенето с информация и да защитава цялостта, надеждността и достоверността на съхранената информация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.6. Разрешаване на проблеми и вземане на решения

Наскоро квалифицираният логопед е в състояние да:

	Несъществена	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Разпознава важните фактори в проблема и да предлага възможни решения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Разпознава рисковете или клопките, свързани с всяко възможно решение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Използва това знание, за да избира най-подходящото решение за конкретните обстоятелства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Изразява предпочитаното решение по разбираем начин и да очертае конкретните задължителни действия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Б. Междумличностни и вътреличностни способности

В.1 Междумличностни способности.

Наскоро квалифицираният логопед би трябвало да демонстрира:

	Несъществена	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Съпричастност към клиенти и колеги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Способност да извлича информация от информиращите ефикасно и съпричастно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Способност да предоставя правилна обратна връзка по разбираем и прецизен начин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Социални умения като отстояване, сътрудничество и договаряне.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Умения за преценяване на различията и мултикултурализма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В.2 Вътреличностни способности:

Наскоро квалифицираният логопед би трябвало да демонстрира данни на:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Способност за самокритика и отразяване на неговото собствено представяне	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Гъвкавост в справянето с изискванията на професията по начин, който позволява да поддържа самоуважението си и да контролира стреса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Поведение на честност, искреност и надеждност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Позитивно отношение и проактивност	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. Системна компетентност

С. 1. Способност да учи, да генерира идеи и да се адаптира към нови ситуации.

Наскоро квалифицираният логопед може да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Адаптира свое поведение и подход, които да са адекватни на новата ситуация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Формулира творчески и оригинални решения за нови ситуации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Умее да търси и намира в научната литература най-подходящата информация по даден въпрос	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Умее да оценява методологията, резултатите и анализите от проведени изследователски проекти и да определя тяхната полза	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Създава и внедрява изследователски проекти, за да може да отговори ефективно на даден проблем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. 2. Лидерски потенциал .

Наскоро квалифицираният логопед умее да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Отнася се към другите по подходящ начин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ръководи другите, така че да постига консенсус	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. 3. Умение да работи самостоятелно.

Наскоро квалифицираният логопед умее да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Работи самостоятелно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Поема отговорността да развива своите знания и умения през целия си живот	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. 4. Инициативност/предприемачески дух.

Наскоро квалифицираният логопед умее да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Участва в нови начинания или да изучава трудни курсове, ако е необходимо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. 5. Образование и развитие на другите.

Наскоро квалифицираният логопед е готов да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Осигурява подходящо образование и обучение на членове на екипа от други професии или други значими лица, ангажирани с техните клиенти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Обучава новопостъпили, както и останалите членове на екипа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С. 6. Активно представяне в обществото и по посока на вземащите решения.

Наскоро квалифицираният логопед умее да:

	Несъществе на	Желателна, но несъществена	Съществена
1. Защищава професията си и своите клиенти пред институциите и обществото	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Благодарим Ви!

Благодарим Ви, че взехте участие в това проучване!

Благодарим Ви за отделеното време и за помощта!

- Моля да кликнете тук, за да приключите проучването !