

## Slovník

Tento slovník obsahuje výklad niektorých termínov použitých v dotazníku.

Hlavné pojmy:

<b>Kompetencia</b>	Potrebný rozsah vedomostí, zručností a schopností na realizovanie povinností danej práce. Vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné, aby mohol logopéd vykonávať svoju prácu/prax bezpečne, efektívne a nezávisle.
<b>Generická kompetencia</b>  <i>Inštrumentálne kompetencia</i>  <i>Interpersonálna kompetencia</i>  <i>Systémová kompetencia</i>	„generické“ sa vzťahuje na niečo všeobecné, časté alebo inkluzívne, na rozdiel od špecifického, osobitného a výberového. Pri tzv. tuning metodológii poznáme tri druhy kompetencie: kognitívne, metodologické, technologické a jazykové schopnosti individuálne sociálne schopnosti, ako napr. sociálna interakcia a kooperácia schopnosti a zručnosti týkajúce sa celého systému (kombinácia porozumenia, citlivosti a vedomostí; predtým je potrebné získať inštrumentálne a a interpersonálne kompetencie).
<b>Subjekt-špecifická kompetencia</b>	v našom prípade ide o špecifickú kompetenciu potrebnú na vykonávanie práce logopéda.
<b>Metodológia naladovania (tuning)</b>	projekt „Naladenie („tuning“) vzdelávacích štruktúr v Európe“ bol zahájený v roku 2000 skupinou univerzít, ktoré chceli reagovať na požiadavky kladené Bolonskou deklaráciou (koordinované Univerzitou Deusto a Univerzitou Groningen). V rámci tohto projektu sa vytvorila tzv. tuning-metodológia, ktorej cieľom bolo porozumieť rôznym vzdelávacím programom a možnosť ich navzájom porovnávať. Na lepšiu organizáciu diskusie bolo definovaných týchto päť základných prístupov: 1) generické (všeobecné akademické) kompetencie 2) subjekt-špecifické kompetencie 3) úloha ECT (európskeho kreditového systému) ako akumuláčného systému 4) prístupy k učeniu, výučbe a hodnotenia 5) úloha zvyšovania kvality v procese vzdelávania (s dôrazom na vnútornú inštitucionálnu kultúru kvality).

<b>Slová, frázy v dotazníku</b>	<b>Definícia, vysvetlenie</b>
<b>Primeraná spätná väzba</b>	primeraný: vhodné pre danú osobu, miesto alebo podmienky. Spätná väzba: 1. informácia poskytnutá ako reakcia na výkon danej osoby, často používaná ako motivácia pre zlepšenie výkonu 2. špecifická informácia o konkrétnom správaní danej osoby; poskytovaná s cieľom, aby dané správanie bolo posilňované, alebo naopak bolo modifikované.
<b>Primeraná terapeutická technika</b>	Praktická metóda, procedúra na dosiahnutie cieľa; procedúra použitá na dosiahnutie špecifickej aktivity zameranej na zlepšenie stavu pacienta v daných podmienkach.
<b>Vyšetrovanie</b>	hodnotenie pacienta alebo klienta s cieľom formulovať diagnózu alebo plán terapie
<b>Vyšetrujúci</b>	osoba, ktorá realizuje vyšetrenie
<b>Revízny záznam (audit trail)</b>	Chronologický záznam krokov (napr. interakcie s daným pacientom), ktoré umožňujú rekonštrukciu prípadu. Existencia spoľahlivého a ľahko sledovateľného záznamu je považovaná za indikátor dobrej vnútornej kontroly danej organizácie.
<b>Počet prípadov (caseload)</b>	Počet prípadov, ktoré sú v starostlivosti logopéda v danom časovom období. Občas používané aj ako charakter prípadov ako napr. detskí pacienti, pacienti so získanými poruchami a pod.
<b>Poradca</b>	Niektó, kto ponúka postup na riešenie problému, najmä však na riešenie osobných, sociálnych a psychologických problémov.
<b>Schopnosti kritickej reflexie</b>	Schopnosť spätne uvažovať nad vlastnými skúsenosťami, schopnosť integrovať získané a sprostredkované skúsenosti a realizovať aktivity, kroky vo svetle týchto skúseností. Pomocou kritickej reflexie svojich bežných a niekedy aj mimoriadnych skúseností sú schopností dospelí ľudia interpretovať a formulovať nové vedomosti a realizovať nové aktivity. Kritická reflexia spája učenie sa zo skúseností a teoretické vedomosti, čím sa vytvárajú nové konštrukcie a nové správanie.

<b>Osoby s rozhodovacou právomocou</b>	Ľudia so zodpovednosťou a autoritou robiť rozhodnutia v danej organizácii, osobitne tí, ktorí rozhodujú o budúcej stratégii a ďalšom smerovaní, ľudia, ktorí kontrolujú zdroje a rozpočet.
<b>Efektivita terapie</b>	Kvalita terapie, ktorá prináša očakávanú zmenu; terapia, ktorá je zodpovedná za zmenu viac, ako všetky ostatné faktory.
<b>Empatia</b>	Schopnosť porozumieť a podeliť sa o myšlienky, o pocity a správanie iných.

<b>Evidencia</b>	Dôkaz, ktorým potvrdzujeme alebo vyvrátíme niečo; základ pre presvedčenie
<b>Facilitátor</b>	Niektó, kto dosiahne ľahšie progres, kto pomôže dosiahnuť želaný výstup (napr. naučenie sa niečoho, komunikácia), pomocou nepriamej asistencie, vedením alebo supervíziou.
<b>Intervencia</b>	Činnosť zameraná na zmiernenie poruchy, terapia.
<b>Logické myslenie</b>	Koherentné a logické myslenie; uvažovanie, abstraktné myslenie
<b>Nasendoskópia</b>	Vyšetrovanie (anatómie a fyziológie) velofarynxu počas hovorenia použitím flexibilného endoskopu zavedeného cez nos.
<b>Bezpečnosť kvality</b>	Program na systematické monitorovanie a hodnotenie rôznych aspektov projektu; služby s cieľom na zabezpečenie štandardnej kvality
<b>Zdôvodnenie</b>	Vysvetlenie podstaty niečoho, séria dôvodov alebo logických východísk pre určitú aktivitu alebo presvedčenie, vysvetlenie princípov na daný názor, aktivitu, hypotézu, a pod. Niekedy používaný aj pre samotný princíp.
<b>Resiliencia</b>	Schopnosť odolávať ťažkým podmienkam (alebo tiež aj schopnosť rýchlo zotaviť sa z ťažkých podmienok).

<b>Rozsah praxe</b>	Rámec, rozsah zodpovedností (napr. typ pacientov, terapií a smernice) ktoré určujú hranice v rámci ktorých sa daná profesia vykonáva.
<b>Modely poskytovania služieb</b>	Séria princípov, štandardov, usmernení a obmedzení, ktoré vytvárajú vyvíjajú a menia systém poskytovania logopedických služieb, s cieľom poskytovať konzistentné služby pre špecifického objednávateľa služieb v špecifickom kontexte. Poskytovanie služieb znamená spôsoby poskytovania terapie pacientom, napr. individuálne, skupinovo, výcvikom iných poskytovateľov, pomocou konzultácií a pod.
<b>Syntetizovanie vedomostí</b>	Zmysluplné kombinovanie vedomostí z rôznych zdrojov alebo rôznych typov s cieľom vytvárať logický celok.
<b>Vizuálna komunikácia</b>	Komunikácia vizuálnou pomôckou, vysielanie informácie pomocou grafickej a vizuálnej formy. Vizuálne komunikácie sa opiera len o zrak, patrí sem napr. znak, typografia, kreslenie, grafické znaky, ilustrácie, elektronické zdroje. Znamená tiež podporenie porozumenia vysielanej informácie textom.