

Γλωσσάρι

Αυτό το γλωσσάρι, παρέχει ορισμούς / εξηγήσεις για όλες τις λέξεις ή φράσεις που χρησιμοποιούνται στην έρευνα, οι οποίες επιλέχθηκαν από τους εταίρους από όλα τα κράτη μέλη της Ε.Ε., που ενδεχομένως απαιτείται διευκρίνιση ή περαιτέρω διεύρυνση.

ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ:

Ικανότητα	Ένα σύνολο από γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι αναγκαίες για να ασκεί τα καθήκοντα της εργασίας του/της. Οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για να είναι σε θέση να εργαστεί / εξασκήσει το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα, ανεξάρτητα.
Γενικές ικανότητες Επιτελικές ικανότητες Διαπροσωπικές και ενδοπροσωπικές ικανότητες Συστηματικές ικανότητες	<p>Το γενικό αναφέρεται σε κάτι που είναι γενικό, κοινό, ή χωρίς αποκλεισμούς και όχι ειδικό, μοναδικό, ή επιλεκτικό. Η εναρμόνιση των ικανοτήτων διακρίνει τρεις τύπους γενικών ικανοτήτων:</p> <p>Επιτελικές ικανότητες: γνωστικές ικανότητες, μεθοδολογικές ικανότητες, τεχνολογικές ικανότητες και γλωσσικές ικανότητες;</p> <p>Διαπροσωπικές ικανότητες: ατομικές ικανότητες, όπως κοινωνικές δεξιότητες (κοινωνική αλληλεπίδραση και συνεργασία);</p> <p>Συστηματικές ικανότητες: ικανότητες και δεξιότητες που αφορούν ολόκληρα συστήματα (συνδυασμός κατανόησης, ευαισθησίας και γνώσης; πριν από την απόκτηση των απαιτούμενων επιτελικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων).</p>
Εξειδικευμένες ικανότητες	Σε αυτή την περίπτωση, συγκεκριμένες ικανότητες για την εργασία ενός Λογοθεραπευτή
Μεθοδολογία «Εναρμόνισης»	<p>Το έργο «Εναρμόνιση των εκπαιδευτικών δομών στην Ευρώπη» ξεκίνησε το 2000, από μια ομάδα πανεπιστημίων που επιθυμούσαν να αντιμετωπίσει τα ζητήματα που θέτει η διακήρυξη της Μπολόνια συλλογικά, που συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο του Deusto (ES) και το Πανεπιστήμιο του Groningen (NL).</p> <p>Στο πλαίσιο του προγράμματος «Εναρμόνισης» μια μεθοδολογία έχει σχεδιαστεί για να κατανοήσουμε τα προγράμματα σπουδών και για να καταστούν συγκρίσιμα. Πέντε άξονες έχουν διακριθεί για την οργάνωση των συζητήσεων στις θεματικές περιοχές:</p> <ol style="list-style-type: none">1) γενικές (γενικές ακαδημαϊκές) ικανότητες,2) εξειδικευμένες ικανότητες κατά γνωστικό πεδίο,3) ο ρόλος του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων, ως σύστημα συσσώρευσης γνώσεων4) προσεγγίσεις στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση και5) Ο ρόλος της ποιοτικής διεύρυνσης στην εκπαιδευτική διαδικασία (δίνοντας έμφαση σε συστήματα που βασίζονται σε εσωτερική θεσμική ποιοτική κουλτούρα).

ΛΕΞΕΙΣ/ΦΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ	ΟΡΙΣΜΟΙ/ΕΞΗΓΗΣΕΙΣ
Η κατάλληλη ανατροφοδότηση	<p>Κατάλληλη: αρμόζουσα για ένα συγκεκριμένο άτομο ή τόπο ή κατάσταση ανατροφοδότηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πληροφορίες που δόθηκαν ως απάντηση στην απόδοση ενός ατόμου από μια εργασία, κλπ., που χρησιμοποιείται συχνά ως βάση για τη βελτίωση 2. Συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με την τρέχουσα συμπεριφορά ενός ατόμου, ώστε να τον βοηθήσει είτε να συνεχίσει τη συμπεριφορά ή να τροποποιήσει τη συμπεριφορά.
Κατάλληλες τεχνικές θεραπείας	<p>Μια πρακτική μέθοδος ή διαδικασία που είναι αποτελεσματική για την επίτευξη ενός στόχου, μια διαδικασία που χρησιμοποιείται για να επιτευχθεί μια συγκεκριμένη δραστηριότητα ή έργο, που έχει ως στόχο τη βελτίωση της κατάστασης του ασθενούς και η οποία είναι κατάλληλη για τη συγκεκριμένη πάθηση</p>
Αξιολόγηση	<p>Αξιολόγηση του ασθενούς ή πελάτη με σκοπό τη διαμόρφωση της διάγνωσης και του σχεδίου θεραπείας</p>
Αξιολογητής	<p>Άτομο που προβαίνει σε αξιολόγηση (βλέπε παραπάνω)</p>
Πορεία ελέγχου	<p>Μια βήμα προς βήμα χρονολογική καταγραφή των δράσεων π.χ. αλληλεπιδράσεις με ένα συγκεκριμένο ασθενή, από το οποίο μια ιστορία γεγονότων μπορεί να ανασυγκροτηθεί. Η ύπαρξη μιας αξιόπιστης, εύκολη στο να ακολουθηθεί πορεία ελέγχου, θεωρείται μία ένδειξη καλού εσωτερικού ελέγχου σε έναν οργανισμό.</p>
Αριθμός περιστατικών	<p>Ο αριθμός των περιστατικών που ο Λογοθεραπευτής χειρίζεται κάποια στιγμή; Ο αριθμός των περιστατικών που emπίπτουν στην αρμοδιότητα ενός συγκεκριμένου Λογοθεραπευτή. Μερικές φορές, επίσης, το είδος των περιστατικών που χειρίζεται ένας Λογοθεραπευτής π.χ. παιδιατρικά, επίκτητες ενηλίκων, κλπ</p>
Σύμβουλος	<p>Κάποιος που δίνει συμβουλές σχετικά με προβλήματα, ιδιαίτερος προσωπικά, κοινωνικά, ή ψυχολογικά προβλήματα</p>
Δεξιότητες κριτικής σκέψης και συλλογισμού	<p>Η ικανότητα να σκέφτομαι ξανά τις εμπειρίες κάποιου, να ενσωματώνω τη γνώση που αποκτήθηκε από την εμπειρία με την αποκτηθείσα γνώση, και να αναλαμβάνω δράση για τις ιδέες που προκύπτουν με αυτόν τον τρόπο. Η κριτική σκέψη και ο συλλογισμός είναι οι διαδικασίες με την οποίες οι ενήλικες εντοπίζουν τις υποθέσεις που διέπουν τις πράξεις τους, εντοπίζουν την ιστορική και πολιτιστική προέλευση των υποθέσεων, αμφισβητούν την έννοια των υποθέσεων,</p>

	<p>και αναπτύσσουν εναλλακτικούς τρόπους δράσης. Μέρος των διαδικασιών της κριτικής σκέψης και συλλογισμού είναι να προκαλούν τους επικρατούντες κοινωνικούς, πολιτικούς, πολιτιστικούς ή επαγγελματικούς τρόπους δράσης. Μέσω των διαδικασιών της κριτικής σκέψης και συλλογισμού, οι ενήλικες έρχονται να ερμηνεύσουν και να δημιουργήσουν νέα γνώση και ενέργειες από τις συνήθειες και μερικές φορές εξαιρετικές εμπειρίες τους. Η κριτική σκέψη και ο συλλογισμός συνδυάζουν μάθηση μέσω της εμπειρίας με θεωρητική και τεχνική μάθηση για να σχηματίσουν νέες δομές γνώσης, διορατικότητα και νέες συμπεριφορές.</p> <p>Η μάθηση μέσω της κριτικής σκέψης και συλλογισμού δημιουργεί νέες αντιλήψεις, κάνοντας συνειδητές τις κοινωνικές, πολιτικές, επαγγελματικές, οικονομικές και ηθικές απόψεις περιορίζοντας ή υποστηρίζοντας τη δράση κάποιου σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Η έφεση της κριτικής σκέψης ως στρατηγική μάθησης των ενηλίκων έγκειται στον ισχυρισμό της πνευματικής ανάπτυξης και της βελτίωσης της ικανότητας κάποιου να δει την ανάγκη και να πραγματοποιήσει προσωπική αλλαγή και αλλαγή του συστήματος. Η διαδικασία του συλλογισμού μπορεί να είναι ένα εργαλείο εκμάθησης για την καθοδήγηση και την ενημέρωση της πρακτικής άσκησης, η επιλογή μεταξύ εναλλακτικών λύσεων σε ένα περιβάλλον πρακτικής άσκησης, ή η μετατροπή της.</p> <p>Βιβλιογραφία: Διδασκαλία της κριτικής σκέψης, David Stein [online] Διαθέσιμο στο http://www.inspiredliving.com/business/reflection.htm: [Ημερομηνία πρόσβασης 21/09/2011].</p>
Υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων	Οι άνθρωποι με την ευθύνη και την εξουσία να λαμβάνουν αποφάσεις μέσα σε μια οργάνωση ή δημόσιο οργανισμό, ειδικά εκείνοι που καθορίζουν τη μελλοντική κατεύθυνση και στρατηγική, ή εκείνοι που ελέγχουν τους πόρους και τους προϋπολογισμούς.
Η αποτελεσματικότητα της θεραπείας	Η ποιότητα της θεραπείας που επιφέρει την επιθυμητή αλλαγή, ότι είναι η θεραπεία που είναι αποκλειστικά υπεύθυνη για την αλλαγή και όχι οποιοσδήποτε άλλος παράγοντας.
Η ενσυναίσθηση	Την ικανότητα να κατανοήσουμε και να μοιραστούμε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά των άλλων
Απόδειξη	Απόδειξη, κάτι που αποδεικνύει ή διαψεύδει; βάση για την πίστη ή δυσπιστία; γνώση πάνω στην οποία να βασιστεί η άποψη
Συντονιστής	Κάποιος που κάνει πιο εύκολη την πρόοδο, συμβάλλει στη δημιουργία ενός αποτελέσματος (όπως μάθηση, παραγωγικότητα, ή επικοινωνία), παρέχοντας έμμεση ή διακριτική βοήθεια, καθοδήγηση ή εποπτεία
Παρέμβαση	Δράσεις που λαμβάνονται για τη βελτίωση μιας διαταραχής ή πάθησης; Θεραπεία
Λογική σκέψη	Σκέψη που έχει συνοχή και λογική; συλλογισμός; αφηρημένη σκέψη
Ρινοενδοσκόπηση	Μια εξέταση της ανατομίας και φυσιολογίας του υπερωοφάρυγγα κατά

	τη διάρκεια της ομιλίας χρησιμοποιώντας ένα εύκαμπτο ενδοσκόπιο που εισάγεται μέσω της μύτης
Προτείνει πιθανά αποτελέσματα	Εξηγεί πιθανά αποτελέσματα ή συνέπειες μιας ειδικής δράσης ή κατάστασης; κάνει μια πρόγνωση
Διασφάλιση της ποιότητας	Πρόγραμμα για τη συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση των διαφόρων πτυχών ενός έργου, υπηρεσιών ή δομών για να διασφαλίσει ότι τα πρότυπα ποιότητας επιτυγχάνονται
Λογική εξήγηση	Μια εξήγηση της βάσης ή των βασικών λόγων για κάτι; Μια σειρά από λόγους ή μια λογική βάση για μια πορεία δράσης ή μια πεποίθηση; Εξήγηση των αρχών κάποιας γνώμης, προσφυγής, υπόθεσης, κλπ'. Επίσης, οι αρχές οι ίδιες
Ανθεκτικότητα	Σε θέση να αντέξει ή να επανέλθει γρήγορα από δύσκολες συνθήκες
Σκοπός του επαγγέλματος	Το εύρος των ευθυνών π.χ. τύποι των ασθενών ή θεραπειών και κατευθυντήριες γραμμές ορθής πρακτικής που καθορίζουν τα όρια εντός των οποίων ένας επαγγελματίας εξασκεί το επάγγελμα του.
Μοντέλα παροχής υπηρεσιών	Ένα σύνολο αρχών, προτύπων, κανόνων και περιορισμών που χρησιμοποιούνται για την καθοδήγηση του σχεδιασμού, της ανάπτυξης και λειτουργίας των υπηρεσιών που παρέχονται από έναν Λογοθεραπευτή, με σκοπό να προσφέρει μια εμπειρία σταθερής υπηρεσίας σε μια συγκεκριμένη κοινότητα χρηστών σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Η παροχή υπηρεσιών περιλαμβάνει τους τρόπους που η θεραπεία μπορεί να χορηγηθεί στους ασθενείς, π.χ. σε συνεδρίες ένας με έναν που κατευθύνονται από τον κλινικό, σε ομαδικές συνεδρίες, μέσω της κατάρτισης των άλλων παραγόντων, μέσω διαβουλεύσεων, σε διαφορετικά περιβάλλοντα, κλπ.
Σύνθεση γνώσης	Συνδυάζουν γνώση από διάφορες πηγές ή διαφόρων τύπων για να σχηματίσουν ένα συνεκτικό σύνολο
Οπτική επικοινωνία	Η επικοινωνία μέσω οπτικού βοηθήματος; η μεταφορά των ιδεών και των πληροφοριών σε γραφική ή εικονική μορφή. Η οπτική επικοινωνία βασίζεται αποκλειστικά στην όραση, και περιλαμβάνει: πινακίδες, τυπογραφία, σχέδιο, γραφιστική σχέδια, εικονογράφηση, χρώμα και ηλεκτρονικές πηγές. Διερευνά, επίσης, την ιδέα ότι ένα οπτικό μήνυμα που συνοδεύει το κείμενο έχει μεγαλύτερη δύναμη στην ενημέρωση, την εκπαίδευση, ή στο να πείσουμε ένα πρόσωπο ή το κοινό.

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ που χρησιμοποιούνται στην έρευνα

Λ/Θ: Λογοθεραπεία/Λογοθεραπευτής

ΣΠΚ: Σίτιση, Πόση, Κατάποση

CT (scan): Μηχανογραφημένη Τομογραφία

MRI (scan): Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού.

PET (scan): Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων

- Δεν είμαι πτυχιούχος Λογοθεραπείας
- Δεν εργάζομαι ως Λογοθεραπευτής
- Λιγότερο από ένα χρόνο

Εργοδότης: Ως Εργοδότη εννοούμε το άτομο που είναι υπεύθυνο για την επίβλεψη της εργασίας του πτυχιούχου Λογοθεραπευτή- αυτός πιθανώς μπορεί να είναι ο προϊστάμενος στον οποίο δίνει άμεση αναφορά που μπορεί να είναι ένας ανώτερος Λογοθεραπευτής ή μπορεί να είναι Ο Διευθυντής του τμήματος στο οποίο δουλεύει ο Λογοθεραπευτής και οποίος ιάνει ενήμερος της φύσης και των αναγκών της εργασίας και των πελατών . Δεν σημαίνει κάποιος σε διοικητική υπηρεσία που είναι ξένος προς την γνώση της εργασίας του Λογοθεραπευτή και τις ανάγκες των πελατών